

MAILLA CURRICULAR

Espacios Académicos	Campo	Semestre 1	Semestre 2 Movilidades	Semestre 3 Pasantía	Semestre 4 Candidatura	Semestre 5	Semestre 6,7,8,9 Final y Defensa (25C)
Seminarios	Campo como Eje problematizador	Seminarios de contexto (T) 11C	Seminarios de epistemes (T) 11C	Seminarios conceptuales (T) 11C	Seminarios Metódico (técnicas y programas) (T) 11C	Seminarios de Producción textual (T) 11C	Tesis 25 C
Seminarios	Pedagogía y educación 20 C	El Pacífico Colombiano : Problemáticas socioeducativas regionales (T) 4C	Epistemes Tradiciones y debates (T) 4C	Educación, Didáctica, Currículo, Evaluación Perspectivas y enfoques (T)4C	Cuantitativo(SPSS) Cualitativos (Atlas TI) Unidad Total Otros (T) 4C	Escritura científica Narrativas 4C	
Por énfasis	Investigación Por énfasis 50 C	Problemas/Campos de estudio del énfasis(T) 5C	Epistemes del énfasis (T) 5C	Corpus teórico del Énfasis (T) 5C	Metodos y racionalidades investigativas en el énfasis (T) 5C	Artículos científicos 5C	
Seminarios	Interdiscipliniedad 10 C	Biopolíticas en Educación 2C	Estéticas Decoloniales 2C	Narrativas Literarias 2C	Narrativas Audiovisuales 2C	Políticas educativas 2C	
Seminarios Electivos	Complementario (sin créditos)	Humanismo desde el franciscanismo Identidad Institucional	Epistemología Teorías particulares	Saberes situados en educación	Experiencias significativas	Emergentes de los énfasis	
Proceso construcción tesis	Elección problema/tema	Estado del arte	Problematización Construcción campo de estudio	Corpus conceptual	Corpus metodológico	Triangulación información	