



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



PROGRAMA ESPECIAL DE
**ESTUDIOS
PEDAGOGICOS**

PROGRAMA ESPECIAL DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS



REQUISITOS DE INGRESO

Profesionales con título distinto al de licenciado en educación, vinculado al ejercicio docente o que aspiran ejercer la docencia en los niveles de educación básica (primaria – secundaria) y media (académica o técnica) en el sector estatal o privado

DURACIÓN

480 horas, equivalentes a 10 créditos académicos

HORARIO

* Tutorías presenciales: Jueves, de 6:30 a 9:30 p.m.

* Tutorías individuales y subgrupales a partir del segundo ciclo cada 15 días

MODALIDAD

Semipresencial con tutorías presenciales, tutorías individuales, tutorías subgrupales y trabajo autónomo.

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

Asistencia al 90% de las sesiones programadas y cumplimiento de las actividades propuestas

DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN

El Programa Especial de Estudios Pedagógicos busca dar respuesta a lo establecido en el Decreto 2035 de 2005, el cual precisa los objetivos y requisitos del programa de pedagogía que deben acreditar los profesionales con título diferente al de licenciado en educación, que ejercen la docencia al servicio del Estado. En esta vía, el programa estructura y organiza su currículo en coherencia con los postulados teóricos y conceptuales vigentes en educación y pedagogía, áreas en las que la formación debe ser permanente. Se busca, entonces, crear un ambiente de trabajo académico y pedagógico que le posibilite al profesional de áreas distintas a la educativa, desarrollar una reflexión crítica y argumentada sobre educación y pedagogía que deleve sus posibilidades y su incidencia en los procesos de formación integral del ser humano.

La intencionalidad formativa del programa se centra en que

el profesional no licenciado logre:

- Consolidar una visión de sí mismo y de la profesión docente, a fin de que ejerza su tarea de manera responsable y comprometida.
- Conocer y apropiarse los fundamentos epistemológicos, teóricos y conceptuales de la educación y la pedagogía.
- Problematicar las realidades sociales a nivel mundial, nacional, regional y local.
- Crear y diseñar propuestas pedagógicas de intervención social.
- Desarrollar competencias y habilidades investigativas que lo lleven a la reflexión crítica y propositiva sobre su práctica pedagógica
- Diseñar su trabajo docente desde una perspectiva renovadora de la pedagogía.
- Proponer estrategias metodológicas de enseñanza comprensiva que contribuyan a potenciar aprendizajes significativos en los estudiantes bajo su responsabilidad.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa por medio de la cualificación de profesionales no licenciados, vinculados como docentes en instituciones educativas que ofrecen educación formal.
- Posibilitar que el profesional no licenciado que ejerce la docencia, conozca los fundamentos epistemológicos de la pedagogía y se apropie de ellos, a fin de que identifique nuevas posibilidades de cualificar su quehacer docente.
- Desarrollar competencias pedagógicas en el profesional no licenciado que le permitan construir y generar ambientes de enseñanza comprensiva y aprendizajes significativos, que posibiliten la apropiación del conocimiento y el desarrollo de valores morales y éticos en sus estudiantes.



ESTRUCTURA ACADÉMICA DEL PROGRAMA

PRIMER CICLO

Educación y desarrollo humano

Relación de los procesos educativos con los procesos que favorecen el desarrollo humano.

Investigación educativa

Relación y reconocimiento de los procesos investigativos que se desarrollan en educación.

Pedagogía

Reconocimiento de la pedagogía como campo intelectual de la educación que potencia la formación del ser humano.

Legislación educativa colombiana

Presentación de las leyes que rigen actualmente la educación en las Instituciones colombianas, permitiendo con ello la ubicación contextual de la educación en Colombia.

Nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Reconocimiento de la importancia y la incidencia que las nuevas tecnologías de la educación y la comunicación tienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

SEGUNDO CICLO

Investigación pedagógica I

Elementos de investigación cualitativa y cuantitativa para el desarrollo de proyectos de investigación en el aula.

Psicología educativa

Aporte de la psicología al campo educativo. Análisis de los procesos de formación, aprendizaje, enseñanza y

sujeto desde la perspectiva psicológica.

Didáctica general

Identificación y reconocimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el campo de la educación.

Proyecto educativo institucional

Identificación de los elementos que conforman el proyecto educativo institucional (PEI) y sus implicaciones en el campo educativo

Corrientes pedagógicas

Reconocimiento y análisis de las diversas corrientes pedagógicas que han incidido en el campo educativo.

TERCER CICLO

Evaluación

Reconocimiento de los elementos que forman parte de los procesos de evaluación de la enseñanza, del aprendizaje y de la institución.

Investigación pedagógica II

Desarrollo de la propuesta de investigación aplicada en proyectos educativos.

Educación e inclusión educativa

Tiene por objetivo generar un ambiente de diálogo, discusión y argumentación en relación con la educación inclusiva, asumiéndola como el proceso que identifica y reconoce que entre los seres humanos existe un número infinito de diferencias derivadas de su género, raza, religión, cultura, contexto, ideología y posibilidades de aprendizaje y que estas diferencias se constituyen en argumentos para pensar procesos de formación y

desarrollo integral desde principios de equidad y participación.

Configuración curricular

Identificación, relación y coherencia de los componentes que conforman el currículo en una institución educativa.

Gestión de proyectos educativos

Reconocimiento de los elementos necesarios para la gestión en el aula y en la institución, de proyectos educativos.

CUARTO CICLO

Asesorías al proyecto pedagógico

Los proyectos pedagógicos son estrategias metodológicas de planeación de la enseñanza y de movilización de los propósitos de formación del programa, cuyo objetivo fundamental es que el profesional en formación de maestro aprenda a aprender, comprenda lo que se le enseña y sepa aplicarlo en la solución de problemas de la vida cotidiana, la ciencia, la cultura y la tecnología.

Diseño y planeación del trabajo docente

Identificación de los procesos y las acciones pedagógicas que configuran la práctica docente y su relación con el currículo.

Proyecto pedagógico

Diseño de proyectos pedagógicos aplicados a instituciones educativas, a la luz de las temáticas abordadas en los ciclos anteriores.



ADMISIONES Y MATRÍCULAS

El aspirante debe entregar en el Centro de Educación Continua, oficina 110, edificio Los Cerezos, los siguientes documentos:

- Fotocopia del título profesional, diferente al de licenciado.
- Certificados de estudio.
- Constancia laboral de una institución educativa.
- Carta personal en la que se precise disponibilidad de tiempo para cumplir con los compromisos académicos exigidos por el programa.
- Formulario de inscripción diligenciado.
- Una foto 3 x 4, fondo azul.
- Copia del documento de identidad.

INFORMES E INSCRIPCIONES



**UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI**

CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA

¡Actualiza y profundiza tus conocimientos!

Avenida 10 de Mayo, La Umbría, vía Pance

Oficina 110, Edificio Los Cerezos. Tels.: +57 (2) 4882222 - Exts.: 297 - 234 y 236

Email: educacioncontinua@usbcali.edu.co - www.usbcali.edu.co - Cali, Colombia.

Este programa puede estar sujeto a variaciones en las asignaturas y en el personal docente. La Universidad se reserva el derecho de modificar las fechas para la apertura de los programas o su cancelación, de acuerdo con las condiciones en que se desarrolle el proceso de inscripciones. La Universidad no hará devolución del valor de la matrícula cuando el estudiante se retire, sin importar su causa. Artículo 28 del Reglamento Estudiantil.

Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

