



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



GUÍA PARA DESARROLLAR **CLASES ESPEJO**

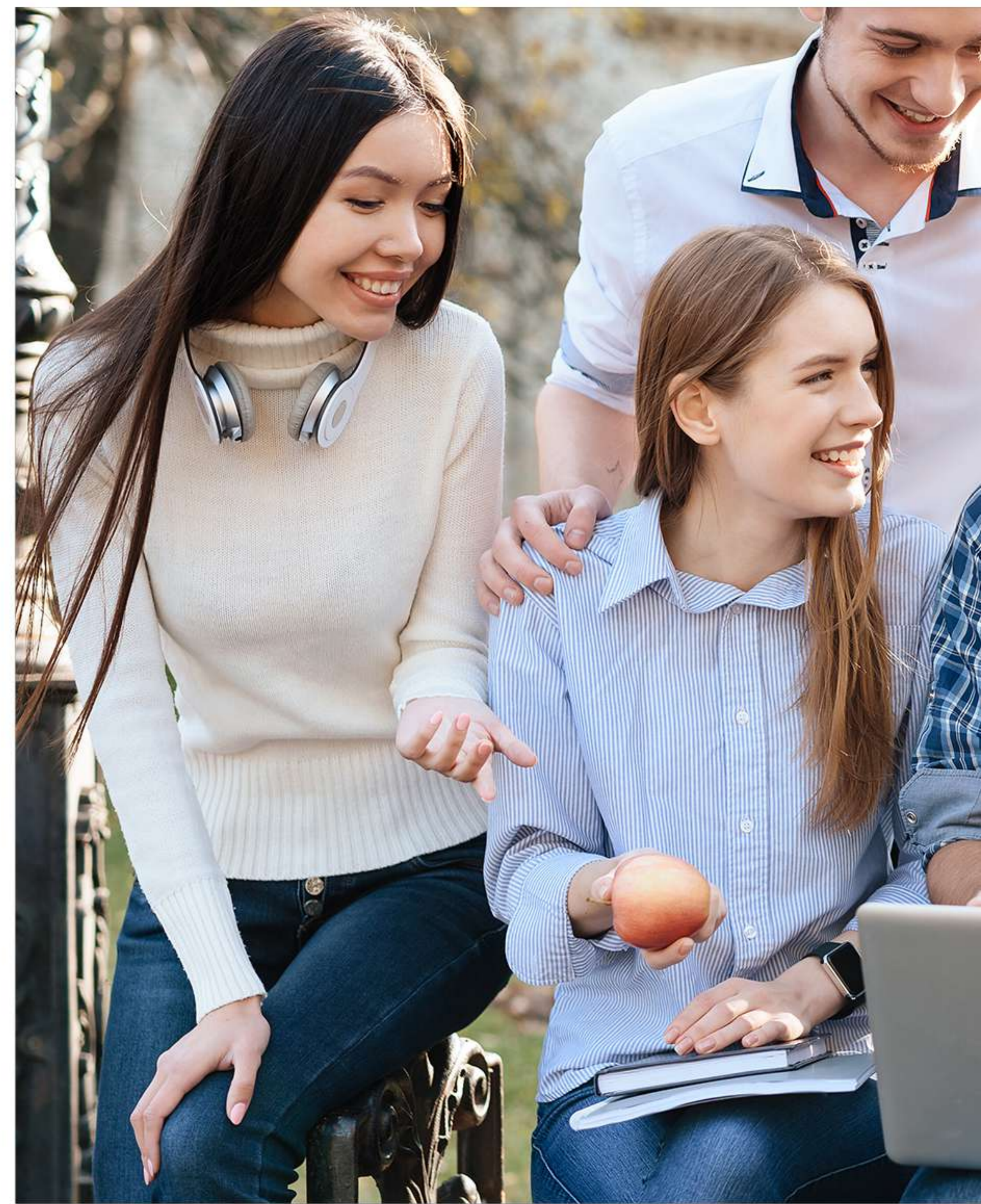
Oficina de Relaciones Internacionales

CLASES ESPEJO

Las Instituciones de Educación Superior, guiadas por los lineamientos del MEN y las últimas tendencias, en el marco del fortalecimiento de una cultura académica internacional promueve las clases espejo que emergen como una posibilidad eficaz y pertinente mediada por las TIC, para internacionalizar el currículo y afianzar lazos de cooperación con instituciones aliadas, fomentando la interacción académica, científica y cultural entre docentes.

OBJETIVOS

» Fortalecer la internacionalización académica en la Universidad de San Buenaventura Cali a través de la implementación de clases espejo que activan la interacción entre estudiantes y docentes de las diferentes entidades educativas.



- » Promover la internacionalización de los programas académicos.
- » Implementar estrategias con los profesores en el uso apropiado de las TIC.
- » Fortalecer los convenios y las redes nacionales e internacionales para profesores y estudiantes.

De las clases espejo se puede derivar movilidad académica de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional.



Las clases espejo son una estrategia donde dos o más docentes de ciudades o países diferentes, imparten un tema o una asignatura equivalente y definen un trabajo de aprendizaje colaborativo entre grupos mixtos mediado por secciones sincronicas y/o asincrónicas,

TIPOS DE CLASE ESPEJO

»» Unidireccional

Cuando los docentes participan como invitados de forma recíproca a sus clases, hay poca interacción con los estudiantes.

»» Bidireccional

Los docentes trabajan la clase bajo un tema específico y cada uno en forma silmultánea genera sus aportes, siendo los estudiantes espectadores.

»» Participativa

Se realiza un trabajo colaborativo donde los docentes imparten la clase para ambos grupos académicos bajo acuerdos previos y se genera un trabajo entre los estudiantes de ambas clases.



¿Cómo crear una clase ESPEJO?



Esta estrategia nace de la voluntad de uno o más profesores que orientan las mismas o similares asignaturas en diferentes instituciones; se ponen en contacto a través de e-mail, vídeo conferencias, redes académicas y/o de trabajo, con el fin de intercambiar bibliografía, revisar y discutir sus planes de estudio y/o micro currículos, definiendo elementos y temas comunes susceptibles de trabajar colaborativamente.

Una vez coinciden las voluntades y las áreas de trabajo, se puede generar según el alcance, un aula compartida en la plataforma virtual de su preferencia (de acuerdo a la disponibilidad de cada institución). Seguidamente, tienen la opción de trabajar de manera sincrónica o asincrónica teniendo en cuenta las actividades académicas o culturales relacionadas con las competencias o contenidos de la asignatura o del curso.



PASO A PASO

Paso 1: Identificar y programar una reunión institucional con un profesor par internacional o nacional con quien pueda llevar a cabo esta metodología.

Paso 2: Establecer los objetivos del programa académico de acuerdo al plan de estudios. Definir las actividades, temáticas, calendarios, roles y el trabajo cooperativo de las clases espejo.

Paso 3: Realizar el cronograma de actividades y escoger la plataforma virtual donde se llevarán a cabo los encuentros de la clase espejo.

Paso 4: Diligenciar los documentos soporte o registro de la clase espejo y definir el mecanismo de control de asistencia de los estudiantes.

Paso 5: Determinar el tipo de certificado o constancia a emitir por la Oficina de Relaciones Internacionales y la decanatura del programa académico.

Paso 6: Realizar evaluación de la clase realizada por parte de los estudiantes y el par docente, revisando las prácticas que resultaron exitosas o lo que se podría mejorar para próximas oportunidades.





La Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de San Buenaventura Cali
estará siempre dispuesta a asesorarlo y apoyarlo en este proceso.



Para tener en cuenta:

Las clases espejos permiten:

- Invitar 2 o más docentes.
- Programar 2 o más encuentros.
- Desarrollar un tema, una unidad completa o la asignatura de manera conjunta.
- Invitar a su clase únicamente al docente y/o también a su grupo de estudiantes.



Cada actividad o sección debe tener una duración de 1 o 2 horas, también se recomienda que cada clase este a cargo de los docentes líderes de la actividad y permitan un espacio de 15 o 20 minutos para discusión y preguntas por parte de los estudiantes.

Se recomiendan generar espacios de interacción cultural, donde ambos grupos de estudiantes puedan comunicarse y relacionarse.

Diligencia el formato de registro y/o desarrollo de clases espejo establecido por la ORI para gestionar la certificación.

Notifique a sus estudiantes los detalles de las clases espejo que tendrán, como se desarrollaran, cuando se trabajara con grupos y docentes invitados; de esa manera lograremos que ellos tengan disposición y aprovechen de manera positiva este tipo de intercambio académico y cultural.

Guía para Desarrollar Clases Espejo



 Edificio Los Cerezos

 488 22 22. Ext: 424 - 5082- 5038

 relaciones@usbcali.edu.co