



**I JORNADA INSTITUCIONAL
DE SENSIBILIZACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS
SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS**

**¡SABER PRO: EL FUTURO ES SABER!
2018-2**

**COMPETENCIAS CIUDADANAS
(Sin respuestas)**

**CUESTIONARIO PARA REPASO Y/O AUTOAPRENDIZAJE
MATERIAL DE USO PEDAGÓGICO**



Todo el contenido de este curso está licenciado bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 3.0 Unported a menos que se indique lo contrario.

PRESENTACIÓN GENERAL

Apreciado futuro profesional de la Universidad de San Buenaventura Cali, dado que el 7 de octubre del 2018, presentará con otros 769 futuros profesionales del país el examen estatal Saber Pro, hemos realizado la compilación del siguiente material, con el ánimo de afianzar la sensibilización y familiarización con las pruebas de cada una de las competencias genéricas.

La información que aquí se registra, ha sido tomada de las guías de orientación que el Estado Colombiano pone al servicio de la comunidad académica del país a través de su página web, tanto de Saber 11°, como de Saber Pro.

En este compilado dedicado a Competencias Ciudadanas, encontrará un total de 16 preguntas.

Lo invitamos a que se dé la oportunidad de explorarlas, de llevar a cabo los ejercicios y de arriesgarse a respuestas provisionales.

Una vez se ensaye en el recorrido sobre el cuadernillo, le sugerimos contrastar la respuesta elegida, con las alternativas que el mismo ICFES ha determinado como correctas, de acuerdo con la competencia a evaluar. (Ver cuadernillo con respuestas y explicación).

Esperamos que sea de especial apoyo en esta fase de sensibilización y caja de herramientas Saber Pro.

Recuerde, tal como lo hemos trabajado en las jornadas presenciales que se han llevado a cabo en el mes de agosto y septiembre de 2018, las guías de orientación para cada Competencia Genérica, ofrecen una valiosa información acerca de contenidos, temas, sub-dimensiones a evaluar, a la vez que esquematizan el número de ítems y el tiempo que tendrá para cada una de ellas.

Esta es una información complementaria que también podrá integrar con lo que se esquematiza en la ficha síntesis de cada una de las competencias genéricas.

Ver micrositio web: <https://www.usbcali.edu.co/node/5371>

Dulfay Astrid.

MATERIAL DE REPASO Y AUTOAPRENDIZAJE – COMPETENCIA GENERICA DE
COMPETENCIAS CIUDADANAS
2018-2

Competencia	Afirmación	Evidencias
Conocimientos	1. Comprende qué es la Constitución política de Colombia y sus principios fundamentales.	1.1 Conoce las características básicas de la Constitución. 1.2 Reconoce que la Constitución promueve la diversidad étnica y cultural del país, y que es deber del Estado protegerla. 1.3 Comprende que Colombia es un Estado social de derecho e identifica sus características.
	2. Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	2.1 Conoce los derechos fundamentales de los individuos. 2.2 Reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la Constitución. 2.3 Conoce los derechos colectivos y del ambiente consagrados en la Constitución. 2.4 Conoce que la Constitución consagra deberes de los ciudadanos.
	3. Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	3.1 Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control. 3.2 Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.

Competencia	Afirmación	Evidencias
Argumentación	4. Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos	4.1 Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos. 4.2 Valora la solidez y pertinencia de enunciados o argumentos.
Multiperspectivismo	5. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	5.1 En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto. 5.2 Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas.
	6. Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	6.1 Compara las perspectivas de diferentes actores. 6.2 Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos presentes en un conflicto y propuestas de solución.
Pensamiento sistémico	7. Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	7.1 Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática. 7.2 Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una solución.

MATERIAL DE REPASO Y AUTOAPRENDIZAJE – COMPETENCIA GENERICA DE
COMPETENCIAS CIUDADANAS

2018-2

Y recuerda que el número de preguntas para esta competencia es de 35

Módulos	Preguntas por módulo	Tiempo de la sesión
Comunicación escrita	1	4 h y 40 min
Razonamiento cuantitativo	35	
Lectura crítica	35	
Competencias ciudadanas	35	
Inglés	55	
Cuestionario socioeconómico	17	
Total de preguntas de la sesión	178	

Distribuidas de acuerdo a las competencias a evaluar

Competencia	Porcentaje de preguntas
a. Argumentación	20 %
b. Conocimientos	30 %
c. Multiperspectivismo	30 %
d. Pensamiento sistémico	20 %

Pregunta 1

Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas y está buscando trabajo. Envío su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podría emplear, pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí.

¿En cuál de los siguientes análisis de la situación presentada se aplica de manera pertinente y correcta un principio constitucional?

- A. La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
- B. La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad.
- C. La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no emplear a Rosa.
- D. La empresa está vulnerando el derecho de Rosa a tener igualdad de oportunidades para trabajar.

Pregunta 2

La entrada a un museo de la ciudad no tiene el mismo valor para todos los ciudadanos, pues para los menores de edad hay una reducción de la tarifa a la mitad.

La diferencia en la tarifa es

- A. injusta, porque el museo invierte la misma cantidad de recursos en prestarles un buen servicio a todos.
- B. justa, porque los menores de edad generalmente no cuentan con recursos económicos propios y su acceso a la cultura debe promoverse.
- C. justa, porque únicamente debe promoverse el acceso a la cultura de las personas que se encuentren en edad de aprender.
- D. injusta, porque al haber tarifas reducidas el museo recibe menos ingresos de los que recibiría si todos pagaran la tarifa completa.

Pregunta 3

Una ciudadana, ejerciendo el derecho a la libertad de opinión, se manifiesta públicamente en contra de la adopción de niños por parejas conformadas por personas del mismo sexo. En uno de sus escritos sostiene que el Estado no debe permitir estas adopciones y afirma lo siguiente: “Lo que sí existe es el derecho de los niños a ser protegidos y criados por una familia y, en el caso de los niños desamparados, sin familia, el Estado está en la obligación de garantizarles este derecho de la mejor manera posible”.

El fragmento anterior contiene un presupuesto que debe justificarse. ¿Cuál es?

- A. Los niños deben ser criados por familias que puedan garantizarles el respeto de sus derechos.
- B. Un niño adoptado por una pareja conformada por personas del mismo sexo se encontraría desprotegido.
- C. El Estado está en la obligación de garantizar el respeto de los derechos de todos los ciudadanos y, en particular, de los niños.
- D. Una pareja heterosexual está en mejores condiciones para criar y proteger a un niño que una pareja conformada por personas del mismo sexo.

Pregunta 4

De estos dos enunciados,

1. “La acción violenta no es toda igual, es justa la del pueblo buscando libertad”; y
 2. “El fin justifica los medios”, se puede afirmar que
- A. son iguales, porque ambos justifican el uso de acciones violentas.
 - B. son contradictorios entre sí, porque el primero se limita al pueblo y a la violencia.
 - C. son coherentes, porque la búsqueda de la libertad es un fin y la violencia un medio.
 - D. son opuestos, porque, según el primero, solo si el fin es la libertad se justifican los medios.

Pregunta 5

En una localidad del sur de la China se celebra el día más largo del año, con un festival en el que se comen miles de perros. En esta localidad, los perros, así como los cerdos, han sido criados desde siglos atrás por su carne, ya que por mucho tiempo la comida fue escasa. De acuerdo con la medicina tradicional china, comer carne de perro puede aumentar la energía en el invierno, pero no debe consumirse en la primavera.

De acuerdo con el contexto anterior, ¿cuál de los siguientes enunciados NO explica la práctica de comer perros en esa localidad?

- A. Comer perros es una tradición que se ha mantenido a través de varias generaciones.
- B. Comer perros se concibe por la medicina tradicional china como una práctica saludable.
- C. Comer perros equilibra los cambios energéticos corporales ligados a los cambios de estación.
- D. Comer perros obedece a la escasez de otro tipo de carne animal, como la de cerdo y la de vaca.

Pregunta 6

En el año 2006, el Gobierno de un país decidió dejar de controlar los precios de los medicamentos. Libres de regulación estatal, los laboratorios multinacionales modificaron los precios de los medicamentos en ese país, a tal punto que llegaron a ser los más altos de Latinoamérica y, por ejemplo, algunos productos para la diabetes llegaron a tener los precios más altos del planeta. Recientemente, el Ministerio de Salud de ese país decidió declarar de “interés público” un medicamento vital para el tratamiento de la leucemia llamado Leuce. La declaración del Ministerio implica que otros laboratorios, diferentes a la multinacional que tiene la patente, podrán producir el medicamento y venderlo como genérico a un precio menor que el ofrecido por la multinacional.

(Tomado y adaptado de: <http://www.semana.com/opinion/articulo/>).

Al liberar los precios de los medicamentos y, posteriormente, declarar de “interés público” al Leuce, el gobierno beneficia a

- A. las multinacionales farmacéuticas y a los pacientes de leucemia.
- B. las multinacionales farmacéuticas y a los laboratorios nacionales.
- C. los pacientes de diabetes y los pacientes de leucemia.
- D. el Ministerio de Salud y a los pacientes con diabetes.

Pregunta 7

Recientemente se hizo público un proyecto para construir una represa hidroeléctrica en una zona rica en agua y con alto potencial energético donde viven, además, varias comunidades indígenas. En el momento en que se divulgaron los planes del proyecto, se desató una polémica en la que intervinieron diferentes sectores de la sociedad: ambientalistas, grupos indígenas, medios de comunicación, gremios económicos, etcétera. Presionado por las críticas, un alto funcionario del Gobierno se pronunció al respecto:

Nuestra nación cuenta con grandes riquezas ambientales y culturales. Este gobierno ha defendido y defenderá el bien común sobre el particular. En el caso de la hidroeléctrica, que tanta polémica ha desatado, cabe decir que este gobierno defenderá hasta el final el proyecto, pues se trata de proteger precisamente el interés común. Obviamente, en vista de que hay intereses encontrados, hay que definir con mucho cuidado cuáles son las prioridades de la nación. Siempre tendremos que pagar un costo por lo que hacemos. Sabemos que necesitamos ser competitivos a nivel internacional, participar del comercio y el desarrollo tecnológico, y para eso necesitamos generar y hacer rentables nuestros recursos energéticos. Sin energía y desarrollo, este país nunca será económicamente competitivo, y por tanto tampoco una verdadera democracia.

Considerando los intereses en conflicto alrededor del proyecto de la hidroeléctrica, ¿cuál es la idea que el funcionario del Gobierno defiende y enfatiza más en su discurso?

- A. La gran prioridad de un país es ser competitivo económicamente para lo cual necesita explotar sus recursos energéticos.
- B. Un país es verdaderamente democrático en la medida en que sepa hacer rentable su riqueza ambiental y cultural.
- C. Un gobierno debe identificar los intereses comunes de la sociedad y defenderlos a cualquier costo.
- D. Un país que no defienda su patrimonio cultural y su riqueza ambiental está destinado al fracaso.

Pregunta 8

En una ciudad, los habitantes enfrentan un grave problema de tráfico. Las vías no son suficientes para la cantidad de carros que tienen los habitantes de la ciudad y la oferta de transporte público es limitada y de mala calidad. El gobierno de la ciudad decide que para solucionar el problema de tráfico va a limitar la cantidad de carros particulares que pueden circular diariamente, de acuerdo con el último número de la placa.

En lo que concierne al transporte de los ciudadanos, ¿qué efectos no deseados podría traer la medida?

- A. Que disminuya el número de carros particulares en circulación y aumente el número de usuarios de transporte público.
- B. Que aumente el número total de carros particulares y el servicio de transporte público se vuelva aún más deficiente.
- C. Que disminuya la contaminación del aire y se debiliten los controles sobre el nivel de contaminación máximo permitido por vehículo.
- D. Que aumente el precio de los vehículos particulares y que los vehículos de transporte público circulen con muchos pasajeros.

Pregunta 9

Para atender a todos los niños en edad escolar que no están recibiendo educación, la Secretaría de Educación de un municipio decide ordenarles a los colegios públicos que aumenten a 50 la cantidad de estudiantes en cada salón.

¿Cuál de las siguientes es una probable consecuencia no deseada de esta medida?

- A. Que la Secretaría de Educación se quede sin presupuesto para continuar pagándoles el salario a los profesores.
- B. Que desde el preescolar la educación se reduzca a un mero entrenamiento para el trabajo.
- C. Que con el aumento demográfico haya cada vez más niños que requieran educación y que no puedan ser atendidos.
- D. Que disminuya la atención que el profesor puede prestar a cada niño y, con ello, la calidad de la educación prestada.

Pregunta 10

Las autoridades y ciudadanos de una ciudad han mostrado su preocupación por una serie de asesinatos y abusos sexuales a las mujeres del lugar. En esta ciudad existen diversas organizaciones feministas, las cuales constantemente organizan marchas y campañas publicitarias en contra del sexismo y de las prácticas sociales que reproducen la subordinación de la mujer al hombre y el trato de las mujeres como objetos sexuales. Por su parte, para garantizar la seguridad de las mujeres y poner freno a los abusos sexuales, el alcalde de la ciudad decide decretar un toque de queda para las mujeres, al igual que lanzar una campaña en la que se les indica a las mujeres cómo vestirse para no provocar abusos sexuales.

¿Cuál de las siguientes es la más probable reacción de las organizaciones feministas de la ciudad ante la decisión tomada por el alcalde?

- A. Estarían de acuerdo porque la prioridad para ellas es evitar que la violencia suceda, independientemente de los medios usados para ello.
- B. Estarían de acuerdo porque opinarían que la forma de vestir de las mujeres es la que hace que los hombres las consideren objetos sexuales.
- C. Estarían en desacuerdo porque las medidas del alcalde ponen la responsabilidad de los abusos sexuales sobre las mujeres y no sobre los hombres.
- D. Estarían en desacuerdo porque en lugar del toque de queda se debería promover que las mujeres siempre estén acompañadas por hombres que las protejan.

Pregunta 11

Una de las principales modificaciones que tuvo la Constitución Política de 1991 fue la introducción de la figura de la reelección del presidente de la República para los comicios de mayo del 2006.

¿Cuál de los siguientes mecanismos permite hacer modificaciones de esta naturaleza a la Constitución política colombiana?

- A. La votación favorable a un plebiscito convocado por el presidente.
- B. La aprobación de un proyecto de ley en el Congreso de la República.
- C. La realización de un referendo aprobado por el pueblo.
- D. La expedición de una ley por el Ministerio de Justicia.

Pregunta 12

Un funcionario público de alto nivel, al verse involucrado en un proceso jurídico por corrupción, acude a sus contactos en el Congreso de la República para que le hagan la siguiente propuesta al juez: si absuelve al funcionario, promoverán una reforma a la ley vigente que lo beneficiaría.

Si el juez absuelve al funcionario para que la reforma se promueva, estaría vulnerándose el principio constitucional que establece

- A. el derecho de todos los acusados al debido proceso.
- B. que la rama judicial debe ser un poder independiente.
- C. que es potestad del Congreso tramitar propuestas de reforma a las leyes.
- D. que el Estado debe garantizar el trato equitativo de los ciudadanos ante la ley.

Pregunta 13

En una entidad pública de orden nacional decidieron pagarle a cada uno de los hijos de todo exfuncionario fallecido, un sueldo equivalente a la pensión que su padre tenía si se jubiló, o que le correspondería tener de haberse jubilado.

Frente a esta situación de gasto injustificado de recursos, debe intervenir

- A. la Contraloría General de la República.
- B. el Congreso de la República.
- C. el ministro de Hacienda.
- D. el presidente de la República.

Pregunta 14

Para el hinduismo, las vacas son animales sagrados: se consideran la madre de la humanidad. Por esta razón, hay un gran número de vacas en India que deambulan libremente por las calles. Teniendo en cuenta que los índices de desnutrición en la población son elevados y dado que estos animales no proporcionan carne, casi no dan leche, y les pueden quitar el alimento a otros animales que sí se consumen, algunos economistas han calificado el culto a las vacas como una práctica irracional.

MATERIAL DE REPASO Y AUTOAPRENDIZAJE – COMPETENCIA GENERICA DE
COMPETENCIAS CIUDADANAS
2018-2

En este contexto, calificar el culto a las vacas en India como irracional es propio de una cultura que

- A. no comprende que algo pueda ser sagrado o tener un valor simbólico.
- B. considera que las necesidades económicas deben primar sobre la tradición.
- C. no respeta la historia, las tradiciones y costumbres de otros pueblos o culturas.
- D. considera que ningún sistema económico puede ser exitoso sin explotación ganadera.

Pregunta 15

Un analista opina que actualmente en Colombia es imposible afirmar que existen partidos políticos porque estos no representan ni promueven intereses y valores sociales sino que son organizaciones que defienden los intereses de particulares o de grupos reducidos de la sociedad, donde se privilegian las alianzas políticas por ganar algún beneficio privativo y no para favorecer a la mayoría de los ciudadanos.

De acuerdo con el analista, “lamentablemente, los partidos políticos son utilizados para llevar a cargos públicos de elección popular a cientos de delincuentes de cuello blanco, que, al final, resultan toda una estafa para sus regiones y electores, con enorme deterioro para los departamentos y municipios que los eligieron con el aval de los directorios y movimientos políticos”.

Tomado y adaptado de: <http://www.las2orillas.co/en-colombia-existen-los-partidos-politicos/>

De acuerdo con lo expuesto por el analista, puede afirmarse que la importancia que tienen los partidos políticos para la democracia radica en que son organizaciones

- A. enfocadas en favorecer la conveniencia de sus representantes por encima de las demandas de los ciudadanos.
- B. creadas para representar las ideas y preocupaciones de los ciudadanos y defender el bien común.
- C. que canalizan intereses políticos que se traducen en beneficios particulares.
- D. encargadas de reclutar candidatos para ocupar los cargos gubernamentales y legislativos.

Pregunta 16

La minería artesanal o a pequeña escala es un asunto que plantea enormes desafíos para la sociedad, pues organizaciones ecologistas denuncian el visible deterioro que deja esa actividad, ya que muchos mineros artesanales no tienen acceso a tecnología apropiada para la explotación. Por otro lado, muchas familias dependen económicamente de esta labor. En junio de 2013, el Congreso colombiano aprobó la prohibición del uso de mercurio en proyectos industriales y de minería con el fin de reducir los efectos contaminantes en el medio ambiente y reducir las enfermedades de los trabajadores. Esta medida se dio, teniendo en cuenta que Colombia es el país con mayor contaminación en el mundo por mercurio, sustancia que es utilizada generalmente por los mineros informales y artesanales para extraer oro de las rocas. Sin embargo, otras sustancias utilizadas por grandes multinacionales siguen sin regulación.

Tomado de: La Silla Vacía, julio 2013

Del texto anterior se podría deducir que la prohibición de uso del mercurio, por si sola,

- A. favorece los intereses de los mineros artesanales, y les ofrece otras alternativas de explotación y mejoramiento de sus condiciones laborales.
- B. satisface los intereses de las organizaciones ecologistas, que lograrían anular el uso de sustancias químicas en el sector minero a pequeña y gran escala.
- C. beneficia los intereses de las grandes transnacionales mineras que no se afectarían por la norma, pero reducirían su competencia.
- D. contribuye a los intereses de los mineros artesanales y los de las multinacionales, pues se garantizaría la igualdad de condiciones laborales.

MATERIAL DE REPASO Y AUTOAPRENDIZAJE – COMPETENCIA GENERICA DE
COMPETENCIAS CIUDADANAS
2018-2

Tabla de Respuestas

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

¡¡¡Recuerda!!!

Encontrarás las respuestas correctas en el texto titulado:
Cuadernillo de respuestas



MATERIAL DE REPASO Y AUTOAPRENDIZAJE – COMPETENCIA GENERICA DE
COMPETENCIAS CIUDADANAS
2018-2



I JORNADA INSTITUCIONAL
DE SENSIBILIZACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS
SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS

¡SABER PRO: EL FUTURO ES SABER!
2018-2

COMPETENCIAS CIUDADANAS
(Solo respuestas)

CUADERNILLO DE RESPUESTAS
MATERIAL DE USO PEDAGÓGICO



Todo el contenido de este curso está licenciado bajo una Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 3.0 Unported a menos que se indique lo contrario.



Todo el contenido de este curso está licenciado bajo una Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 3.0 Unported a menos que se indique lo contrario.

Compilación llevada a cabo por Vanessa Bautista, Jeison Gómez, bajo la asesoría y apoyo de la profesora Dulfay Astrid González-Coordinadora GIECE.