



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



I JORNADA INSTITUCIONAL DE SENSIBILIZACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

**¡SABER PRO: EL FUTURO ES SABER!
2018-2**

Sergio Chacón



- Licenciado en literatura (Universidad del Valle).
- Magíster en lingüística y español (Universidad del Valle).
- Máster en estudios avanzados en literatura española e hispanoamericana (Universidad de Barcelona).



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



COMPETENCIAS GENÉRICAS

Lectura Crítica

Inglés

Razonamiento
Cuantitativo

Competencias
Ciudadanas

Comunicación
Escrita



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD
INSTITUTO VICEPRESIDENCIAL DE CALIDAD

Cantidad de preguntas

Distribución estructura general

Módulos	Preguntas por módulo	Tiempo de la sesión
Comunicación escrita	1	4 h y 40 min
Razonamiento cuantitativo	35	
Lectura crítica	35	
Competencias ciudadanas	35	
Inglés	55	
Cuestionario socioeconómico	17	
Total de preguntas de la sesión	178	

Distribución estructura general del examen para población en situación de discapacidad cognitiva, visual o auditiva

Módulos	Preguntas por módulo	Tiempo de la sesión
Comunicación escrita	1	4 h y 40 min
Razonamiento cuantitativo	20	
Lectura crítica	20	
Competencias ciudadanas	20	
Cuestionario socioeconómico	17	
Total de preguntas de la sesión	78	



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



4
Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Información tomada de:



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



COMUNICACIÓN ESCRITA

COMUNICAR IDEAS

TEMA ESPECÍFICO



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Video 1: Información básica



[Guía de orientación](#)



<https://www.youtube.com/watch?v=6QLeG3q8iEI>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD

Evalúa...

- El planteamiento de las ideas, la cohesión y claridad y la contextualización.
- La organización y secuencia de las ideas, la jerarquización entre las mismas, la puntuación, el uso de conectores y el contenido relevante.
- Expresión: lenguaje claro, intención comunicativa específica -en este caso argumentativo- el uso de recursos estilísticos tales como, metáforas, citas, ejemplos, comparaciones.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Evidencias



PLANTEAMIENTO



ORGANIZACIÓN



EXPRESIÓN



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Competencias del módulo

a. El planteamiento que se hace en el texto

En relación con el planteamiento, se tiene en cuenta el nivel de desarrollo del tema propuesto en la tarea. Para esto, se considera el uso adecuado de distintos mecanismos que le dan cohesión al escrito. **Por tanto, obtendrán calificaciones altas los escritos en los que se establezca claramente el tema propuesto, su análisis desde perspectivas que no aparezcan mencionadas en el contexto ofrecido, se indique el sentido en que se toma cada elemento informativo del contexto ofrecido y se desarrollen los planteamientos de manera efectiva.** Los textos cuyo contenido no sea claro, presenten ambigüedades, repeticiones innecesarias o redundancia en el planteamiento de las ideas o que copien información del contexto ofrecido sin elaborarla recibirán una calificación inferior.



Competencias del módulo

b. La organización del texto

La organización del texto se evidencia en el escrito al establecer si el estudiante eligió un esquema apropiado para comunicar un planteamiento y si usó adecuadamente distintos mecanismos para cohesionar la exposición de sus ideas (secuencialidad, uso de signos de puntuación, uso de conectores, etcétera). **La calificación será alta cuando en la escritura haya evidencia de planeación, es decir, se note que el autor pensó cómo expresar sus ideas de manera efectiva y ordenada, siguió esquemas adecuados al tipo de tarea propuesta y definió de manera apropiada las partes que componen el texto.**



Competencias del módulo

c. La forma de la expresión

En relación con la forma de expresión, el texto que utilice un lenguaje apropiado para el auditorio o lector propuesto en la tarea y al propósito comunicativo de su escrito, recibirá una calificación alta. Es decir, se prestará especial atención a si el texto cumple su función comunicativa: **sustentar un planteamiento, demostrar una afirmación, justificar una opinión, explicar un punto de vista, etcétera**. También se tendrá en cuenta que los textos hagan un **uso adecuado del vocabulario y haya cierta elaboración del lenguaje** mediante la integración de recursos estilísticos como metáforas, comparaciones, citas, etcétera.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



A tener en cuenta...

Un texto se considerará impertinente cuando no desarrolle el tema propuesto, esto es, si no escribe un texto argumentativo justificando su respuesta a la pregunta dada. Dicha pregunta, en general, tiene la forma "¿está de acuerdo con la afirmación A?". La respuesta será pertinente cuando sea de la forma "no estoy de acuerdo con A porque B". Esto incluye estar parcialmente de acuerdo o proponer otras opciones de interpretación de A. No tratar el tema, hacerlo de manera tangencial, desviándose hacia otro asunto diferente sin responder la cuestión, o no escribir un texto argumentativo –escribir un poema, un cuento u otro texto donde no se justifique una posición– será, pues, una respuesta impertinente.

Un texto se considerará impertinente cuando no desarrolle el tema propuesto, esto es, si no escribe un texto argumentativo justificando su respuesta a la pregunta dada. Dicha pregunta, en general, tiene la forma "¿está de acuerdo con la afirmación A?". La respuesta será pertinente cuando sea de la forma "no estoy de acuerdo con A porque B". Esto incluye estar parcialmente de acuerdo o proponer otras opciones de interpretación de A. No tratar el tema, hacerlo de manera tangencial, desviándose hacia otro asunto diferente sin responder la cuestión, o no escribir un texto argumentativo –escribir un poema, un cuento u otro texto donde no se justifique una posición– será, pues, una respuesta impertinente.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Distribución de preguntas

Este módulo consta de una sola tarea: escribir un texto argumentativo de máximo dos páginas a partir de una temática propuesta.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Ejemplo de items...

Pregunta 1

Algunas personas consideran que las competencias deportivas nacionales e internacionales son utilizadas con fines políticos y comerciales. ¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? Escriba un texto argumentativo, con introducción, desarrollo y conclusión, donde justifique su posición al respecto. Recuerde que se evaluará la redacción, el desarrollo de sus argumentos y la claridad de sus ideas.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Antes de iniciar el texto hay que planear su escritura...

- Un plan de texto es un esquema previo que se debe realizar una vez se ha tenido clara la consigna de escritura pedida. Existe una amplia variedad de estilos para los planes de texto que van desde los esquemas gráficos básicos hasta las rúbricas más elaboradas.
- Se debe realizar en un tiempo prudencial y sirve para organizar la toma de decisiones que alimentarán la composición escrita.
- Para el caso que nos ocupa es recomendable un organizador gráfico sencillo, tipo mapa mental o cuadro sinóptico.
- Veamos un ejemplo de acuerdo con la consigna anterior:



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Introducción: contexto + tesis.

Cuerpo: entes comerciales y políticos + contexto + relación entre sí.

El deporte como negocio

Cuerpo: casos puntuales, relaciones entes-casos + contexto. Pregunta retórica + respuesta.

Conclusión: conector de cierre + conclusión del texto con base en retoma de la tesis.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Ejemplo de texto escrito a partir de la consigna anterior

El deporte como negocio

En la actualidad el deporte representa más que el hecho propio de su realización. Los deportistas de alto rendimiento, denominados así por sus facultades y desempeños, hacen parte de una élite que propicia una buena cantidad de ganancias económicas, comerciales y políticas. En este texto se discutirá el hecho de que los deportistas que hacen parte de este grupo selecto, son valorados más allá de las dotes naturales del ejercicio de su deporte.

Título e
introducción.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



En Colombia y el mundo, las competencias deportivas han cobrado un renovado interés por parte de los dirigentes políticos que hacen de ellas una plataforma para la obtención de sus deseos de campaña; y por parte de los diferentes entes comerciales que aprovechan el nombre y la fama del atleta con fines lucrativos.

Son notables las apariciones de deportistas famosos en las pantallas de la televisión en franco apoyo a las pretensiones políticas de mandatarios en ejercicio o por parte de aspirantes en carrera. De la misma manera, son variadas y constantes las campañas publicitarias basadas en la imagen y el nombre de futbolistas, tenistas, atletas y demás. Es de destacar el caso de Falcao García, Katherine Ibargüen y James Rodríguez, por nombrar solo algunos casos.

¿Y qué pasa con los niños que ven en estos personajes el ejemplo a seguir? La realidad es que los infantes crean para ellos una representación de sus héroes deportivos que más que estar basada en la lucha y la entrega en sus campos de acción, está centrada en la fama y la consecución de grandes fortunas, autos deportivos y deseos fastuosos.

Inicio de la argumentación.

Contexto y ejemplos concretos.

Pregunta retórica y desarrollo.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Finalmente, es claro que el camino que labran los grandes deportistas de hoy está plagado de escenas de un pasado de pobreza, familias disfuncionales e incluso la guerra; algunos casos de futbolistas nacionales e internacionales así lo evidencian. Sin embargo, quienes forman a los deportistas que harán parte de las élites mundiales futuras, tienen la responsabilidad de educar no solo en las bases de su deporte sino también en la ciudadanía consciente y la responsabilidad social. Esto dará pie a una generación de atletas más profesional y humana.

Conector de cierre
+ conclusión del
texto.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



¿Quieres saber más?...

Micrositio web...

CEV

En otras instituciones...

Recomendados...



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Encuentra información de interés para tu prueba Saber Pro en el Micrositio web dispuesto por la Universidad especialmente para ti

<https://www.usbcali.edu.co/node/3082>

SaberPRO USB Cali	Marco legal	Interpretación y uso de resultados	Oportunidades e incentivos	Investigaciones y otras iniciativas institucionales	Los mejores Saber Pro
--------------------------	-------------	------------------------------------	----------------------------	---	-----------------------

	<p>La Universidad San Buenaventura en consecuencia con la Acreditación Institucional de Alta Calidad Multicampus, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, según resolución 10076 del 27 de mayo de 2017, está comprometida con mantener, y llevar aún más lejos, las apuestas de alta calidad, entre ellas, todo lo concerniente a las Pruebas estatales Saber Pro. Para ello, ha puesto en marcha la Fase II de Saber Pro, como una de las estrategias para el mejoramiento continuo. Dicha fase contempla actividades de diverso orden: divulgación de información, capacitaciones, investigación, publicaciones, entre otros, para que la comunidad bonaventuriana profundice en los detalles y oportunidades que se movilizan a partir de la prueba estatal Saber Pro. Esta prueba de carácter obligatorio, exigible como requisito de grado, la deben presentar todos los futuros técnicos, tecnólogos y profesionales del país, al cursar el 75% de los créditos de su plan de estudios. La realiza el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación-ICFES una vez al año, y a través de los resultados, ofrece información válida y confiable sobre logros de aprendizaje, rendimiento educativo y calidad de la educación superior del país.</p>	<ul style="list-style-type: none">CronogramasTarifasTutorial InscripciónResoluciones Institucionales y ComunicadosBoletines informativosTips y consejos prácticos
---	--	--



**UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI**



Curso en Lectura Crítica online - SENA



The screenshot shows the course details for 'LECTURA CRITICA'. It is a virtual course with a duration of 40 hours. The course content includes: 1. NORMAS DE ORTOGRAFIA Y DE ESTILO VIGENTES, 2. REDACCIÓN DE TEXTOS, 3. ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA, and 4. LECTURA CRÍTICA. The title to be obtained is 'COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN LECTURA CRITICA'. The required educational level is 'NO APLICA'. The course is offered in a virtual modality. The code is \$163E7. There is a 'Ver más...' link and an 'Inscripción' button.

Tipología: Curso

Oficina que lo lidera: SENA Sofía

Costo: Gratuito

Acceso: Abierto

Modalidad: Virtual

Algunas características:

Este módulo, con 40 horas de duración, contempla contenidos en normas de ortografía y de estilo vigentes, redacción de textos, estrategias de comprensión lectora y lectura crítica. Se obtiene el título de: Complementaria Virtual en Lectura Crítica

http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/buscar-oferta-educativa.html?radio=opcion199&buscador_texto=lectura+cr%C3%ADtica&ffv=-1&ciudad=Ej%3A+Cali%2C+Cartagena&campoEmpresa=&nfct=-1



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Lectura Crítica EDUTIN: curso avanzado

Lectura Crítica: Curso Avanzado

Con el curso gratis de **Lectura Crítica**, aprenderás como **leer a profundidad** un escrito, para así poder llegar a una **propia interpretación, evaluación, conclusión y contraargumentos** de esta.

Acerca del curso

Metas de aprendizaje

Este es un curso de lectura avanzada donde conocerás temáticas pertinentes para realizar un análisis más profundo de los escritos. Por esa razón entre las temáticas pertinentes del curso encontrarás:

- Práctica textos filosóficos
- Conexiones textuales
- Texto argumentativo
- Falacias argumentativas
- Textos líricos
- Clasificación textual

Este curso de lectura crítica está dirigido a aquellas personas que poseen un **nivel de formación básica o media**, estudiantes que están por presentar sus pruebas de estado o a cualquier individuo que le apasione conocer más acerca de este tema.

Al culminar podrás ser capaz de **dudar y evaluar** lo que el escritor está plasmando, además de **formar tus propias opiniones y argumentos** de cualquier lectura.

72 clases en video

34 horas de duración

Avanzado

Idioma Español

Certificado internacional

5 de valoración

Curso gratis

10 compañeros de clase

Iniciar clases ahora

Acerca de Edutin
© 2018 Edutin Inc. Términos y condiciones

Tipología: Curso

Oficina que lo lidera: Edutin (incorporación de e-learning estadounidense con que proporciona educación libre, gratuita y de alta calidad, a través de Internet).

Costo: Gratuito

Acceso: Abierto

Modalidad: Virtual

Algunas características:

72 clases en vídeo, 34 horas de duración, certificado internacionalmente.

<https://edutin.com/curso-de-lectura-critica-3467>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI

