



JORNADAS INSTITUCIONALES DE SENSIBILIZACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

¡SABER PRO: EL FUTURO ES SABER!
2018-2



Ana Milena Dussán Escobar



- Magister en Alta Dirección de Servicios Educativos
- Abogada
- Licenciada en Lenguas Modernas




UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI




Micrositio web Saber Pro

SaberPRO USBCali	Marco legal	Interpretación y uso de resultados	Oportunidades e incentivos	Investigaciones y otras iniciativas institucionales	Los mejores Saber Pro	Jornadas de Sensibilización
------------------	-------------	------------------------------------	----------------------------	---	-----------------------	-----------------------------



La Universidad San Buenaventura en consecuencia con la Acreditación Institucional de Alta Calidad Multicampus, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, según resolución 10076 del 27 de mayo de 2017, está comprometida con mantener, y llevar aún más lejos, las apuestas de alta calidad, entre ellas, todo lo concerniente a las Pruebas estatales Saber Pro. Para ello, ha puesto en marcha la Fase II de Saber Pro, como una de las estrategias para el mejoramiento continuo. Dicha fase contempla actividades de diverso orden: divulgación de información, capacitaciones, investigación, publicaciones, entre otros, para que la comunidad bonaventuriana profundice en los detalles y oportunidades que se movilizan a partir de la prueba estatal Saber Pro. Esta prueba de carácter obligatorio, exigible como requisito de grado, la deben presentar todos los futuros técnicos, tecnólogos y profesionales del país, al cursar el 75% de los créditos de su plan de estudios. La realiza el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación-ICFES una vez al año, y a través de los resultados, ofrece información válida y confiable sobre logros de aprendizaje, rendimiento educativo y calidad de la educación superior del país.



No olvides que la Resolución 750 de 2017 establece que: "la persona que falte a alguna de las dos sesiones del

<https://www.usbcali.edu.co/node/1127>

- Cronogramas
- Tarifas
- Tutorial Inscripción
- Resoluciones Institucionales y Comunicados
- Boletines informativos
- Tips y consejos prácticos
- Experiencias Saber Pro en Universidades
- Bases de datos ICFES - SABER PRO

<https://www.usbcali.edu.co/node/3082>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD

Información básica

<https://www.usbcali.edu.co/node/5374>



<https://www.youtube.com/watch?v=rca4WJK7cDs>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Cantidad de preguntas



[Guía de orientación](#)

Tabla 1. Estructura del examen para población general en la primera sesión

Módulos	Preguntas por módulo	Tiempo de la sesión
Comunicación escrita	1	4 h y 40 min
Razonamiento cuantitativo	35	
Lectura crítica	35	
Competencias ciudadanas	35	
Inglés	55	
Cuestionario socioeconómico	17	
Total de preguntas de la sesión	178	



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Resolución 750 de noviembre 01 de 2017 - ICFES

Artículo 1 - Parágrafo 1°:

Las personas que por comprobado diagnóstico presenten alguna limitación que les dificulte el aprendizaje de los idiomas extranjeros **estarán excluidas de presentar la prueba de inglés y, por lo tanto, no tendrán puntaje para ese módulo.**

Lo anterior incluye, pero no está limitado a, personas que presenten alguna condición de discapacidad cognitiva, auditiva o visual, independientemente de si requieren o no intérprete.

El puntaje global de estas personas será el promedio simple de los otros cuatro (4) módulos de competencias genéricas.

https://www.usbcali.edu.co/sites/default/files/resolucin_750_de_2017.pdf



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Partes del modulo de Inglés

El módulo está conformado por 7 partes. Cada parte evalúa una habilidad específica de la lengua inglesa y se le asocia un porcentaje particular de preguntas como se describe en la tabla 12.

Tabla 12. Distribución de preguntas por partes del módulo

Parte	Porcentaje de preguntas
1	11 %
2	11 %
3	11 %
4	18 %
5	16 %
6	11 %
7	22 %



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



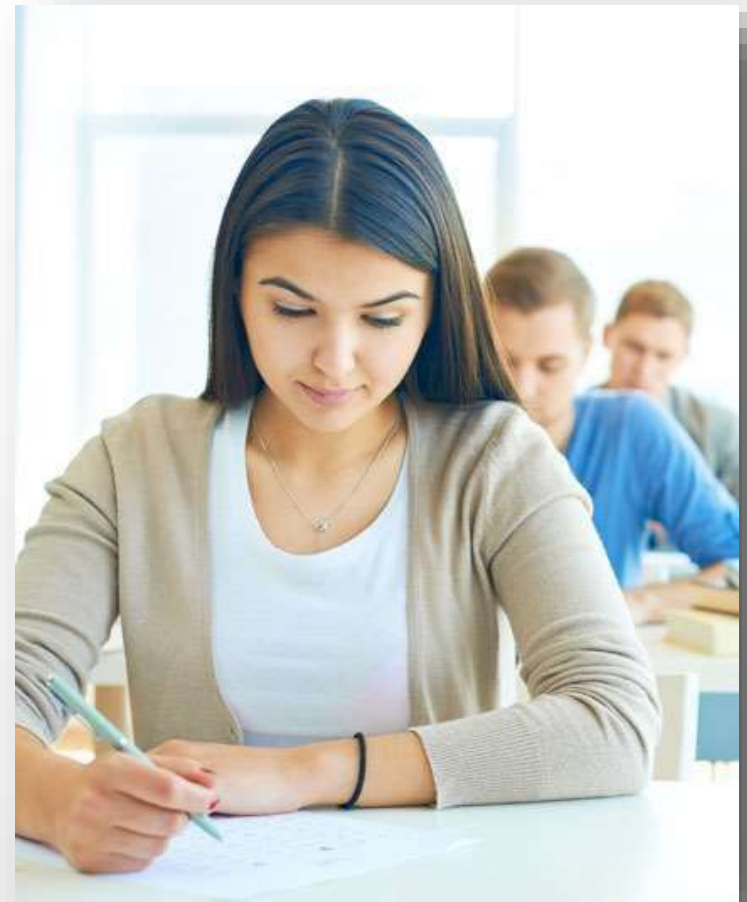
Evalúa...

Competencia para comunicarse efectivamente en Inglés.

Evidencia de habilidades comunicativas a nivel de lectura y uso del lenguaje en Inglés, a través de 55 preguntas.

Alineado con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Permite clasificar en 5 niveles de desempeño: **-A1, A1, A2, B1 y B2.**



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI





MÓDULOS COMPETENCIAS GENÉRICAS		
Módulos	De 300 puntos posibles, su puntaje global es	¿EN QUE PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Comunicación Escrita		60
Razonamiento Cuantitativo		64
Lectura Crítica		47
Competencias Ciudadanas		50
Inglés		21
		19

Nivel

El nivel de desempeño es una descripción cualitativa de las competencias del estudiante en cada módulo. Se establecieron cuatro niveles de desempeño para todos los módulos de competencias genéricas, a saber: 1, 2, 3 y 4, a excepción del módulo de competencias genéricas de inglés que está alineado con el Marco Común Europeo (A-, A1, A2, B1 y B2). Los niveles 4 y B2 indican el mayor desempeño alcanzado.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Accreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD

Distribución de la prueba

Parte 1	<p><u>Selección múltiple con 3 opciones de respuesta.</u> Se presentan avisos que pueden estar ubicados en diferentes sitios. En cada pregunta de esta parte, el estudiante debe identificar, dentro de las opciones de respuesta, el lugar donde se puede encontrar el aviso.</p>
Parte 2	<p><u>Selección múltiple con 8 opciones de respuesta.</u> Se presentan 5 descripciones en la primera columna para que el estudiante las relacione con una de las 8 palabras que se presentan en las opciones de respuesta de la segunda columna, de estas 8 palabras, 5 corresponden a las descripciones de la primera columna, 1 se utiliza en el ejemplo presentado al iniciar la parte y quedan 2 sin utilizar.</p>
Parte 3	<p><u>Selección múltiple con 3 opciones.</u> El estudiante debe leer la primera parte de una conversación y seleccionar, de las opciones de respuesta, la opción que mejor la complementa.</p>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Distribución de la prueba

Parte 4	<u>Selección múltiple con 3 opciones.</u> Se presenta un texto sobre una temática de conocimiento general con espacios en blanco numerados. El estudiante debe seleccionar, de las opciones de respuesta, la palabra adecuada para cada espacio.
Parte 5	<u>Selección múltiple con 3 opciones de respuesta.</u> Se presenta un texto sobre una temática de conocimiento general. El estudiante lee el artículo y, luego, responde a una serie de enunciados que dan cuenta de información explícita en el texto, haciendo uso del parafraseo.
Parte 6	<u>Selección múltiple con 4 opciones de respuesta.</u> Se presenta un texto sobre una temática de conocimiento general. El estudiante lee el artículo y, luego, responde a una serie de preguntas en las que es necesario inferir información.
Parte 7	<u>Selección múltiple con 4 opciones de respuesta.</u> Se presenta un texto sobre una temática de conocimiento general con espacios en blanco numerados. El estudiante lee el artículo y, luego, selecciona la palabra adecuada para cada espacio.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Ejemplo de ítems...

Pregunta 1

¿Dónde puede ver estos avisos?
 Marque A, B o C en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0. Buy one skirt
and take two

A. in a shop
 B. in a bank
 C. in a library

Respuesta: 0 A B C

83. Green and red apples
20% off

A. in the forest
 B. in a market
 C. in a garden

Respuesta: B

Pregunta 2

Responda las preguntas de acuerdo con el ejemplo

Las **descripciones** de la columna de la izquierda (1-5) y las **palabras** de la columna de la derecha (A-H).

¿Cuál **palabra** (A-H) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (1-5)?

En las preguntas 1-5, marque la **letra** correcta A-H en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

4. Many people go to this building to watch games.

Respuesta: D A B C D E F G H

1. All members of the same team wear this.	A. ball
2. You need this if you want to play tennis.	B. bike
3. At the end of this there is usually one winner.	C. competition
4. This is a place outdoors where you can play sports.	D. field
5. If you travel on it, you will do exercise and save time.	E. player
	F. prize
	G. stadium
	H. uniform

Respuesta
1: H
2: A
3: C
4: D
5: B

Tomado de: Guía de orientación módulos genéricos Saber Pro.

<http://www.icfes.gov.co/instituciones-educativas-y-secretarias/saber-pro/guias-de-orientacion>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD

Ejemplo de ítems...

Pregunta 4

Responda las preguntas de acuerdo con el ejemplo.

Completa las cinco conversaciones.

En las preguntas 6-10, marque A, B, o C en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

What do you do?

A. I'm a pilot.
B. I'm single.
C. I'm George.

Respuesta: A B C

6. Do you work?
- A. Yes, I do.
B. I will.
C. What a pity!
-
7. Who's that girl?
- A. Yes, she is.
B. That's right.
C. My sister.
-
8. What do you think of the teacher?
- A. Great school.
B. I think so.
C. I love his class.
-
9. Do you know Martha?
- A. Who?
B. Which?
C. How?
-
10. Can you pass me the salt?
- A. Here you are.
B. I like it.
C. It's all right.

Respuesta	6: B 7: C 8: C 9: A 10: A
-----------	---------------------------------------

Pregunta 6

Lee el artículo y selecciónale la palabra adecuada para cada espacio.

En las preguntas 11-18, marque la letra correcta A, B, o C en su hoja de respuestas.



The Ozone Hole

The Ozone Layer is a 'blanket' (10) _____ the earth. It protects (11) _____ from the sun's ultraviolet (UV) rays. The problem is that there is a hole in the Ozone layer over Antarctica. Humans made that hole (12) _____, people use some products (13) _____, have terrible effects on the ozone.

Scientists say that this year (14) _____ hole broke all records: It is the (15) _____ in history. It is 27.4 million km². Why is this hole (16) _____ big?

One reason is that the clouds over the South Pole carry chlorine (C) and that gas slowly eliminates the ozone.

Now people are thinking more about the ozone. They are (17) _____ other substances and in some years, (18) _____ will remember what the 'ozone hole' was.

Tomado de: Guía de orientación módulos genéricos Saber Pro.

<http://www.icfes.gov.co/instituciones-educativas-y-secretarias/saber-pro/guias-de-orientacion>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD

Ejemplo de ítems...

Pregunta 7

Responda las preguntas de acuerdo con el siguiente texto

Lea el artículo y luego responda las preguntas.

En las preguntas 19 – 25, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

THE EUROTUNNEL



In 1957, an engineering company started studying the possibility to join Britain and France through a tunnel under the sea. It would have two trains for passengers as well as a small service train. In 1973 the ideas went into action and the hard work began. A short time later, they were stopped because there wasn't enough money to complete the project.

In 1984, several companies showed their ideas to re-start the project: two variations of railway, a road and a big bridge over the English Channel. The chosen project was the railway solution that was very similar to the one presented back in 1973. This time with help from both the British and French, a private company began the construction.

On January 20th 1986, the company TransMancheLink (TML) said that a long tunnel would be constructed. They chose a route from Folkestone in England to Calais in France. This wasn't the shortest possible way and the company needed to work harder than 13 years before.

It took seven years to complete the Eurotunnel and about 13,000 people worked on it.

The two ends of the smallest platform met on December 1st 1990 and lots of journalists and photographers went to the opening ceremony. Later, in 1991 the two long trains met. The hard work continued and three years later the project was completed.

Ejemplo

9. The Eurotunnel was built to
- A. travel between two countries,
B. solve economic problems,
C. receive help from countries.

Respuesta: A B C

10. They first started to build the Eurotunnel in
- A. 1957,
B. 1973,
C. 1984.

20. Some time after starting the construction, the company building Eurotunnel
- A. finished the tunnels,
B. had problems with time,
C. couldn't continue.

21. What did companies want to do in 1984?
- A. build more tunnels
B. continue building the project
C. change the project

22. The way in which the company built the tunnel was
- A. a long one,
B. completed in 13 years,
C. impossible to build.

23. Compared to what the first company did, TLM's work was
- A. easier,
B. shorter,
C. more difficult.

24. There was a ceremony when the
- A. smallest platform was completed,
B. tunnels' train met,
C. project was completed.

25. When was the Eurotunnel project finished?
- A. in 1990
B. in 1991
C. in 1991

Respuesta

- 19: B
20: C
21: B
22: A
23: C
24: A
25: B

Tomado de: Guía de orientación módulos genéricos Saber Pro.

<http://www.icfes.gov.co/instituciones-educativas-y-secretarias/saber-pro/guias-de-orientacion>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD

TIPS Y RECOMENDACIONES

1. Leer textos en el idioma como revistas o incluso novelas, puede ayudarte para ampliar tu vocabulario y conocer más sobre la sintaxis y diferentes estructuras de la lengua.
2. Ver películas, videos, documentales en inglés. Juega con los subtítulos.
3. Practicar con videojuegos: plataformas como [Steam](#), video juegos de rol.

4. Conoce la lógica del examen: consigue un manual de estudio para saber en qué consiste el examen y a qué apunta cada ejercicio para saber qué habilidades debes fortalecer y en qué áreas tienes que lucirte más.

5. Deja los nervios a un lado: no dejes que la ansiedad y los nervios te paralicen, ya que podrán jugarte una mala pasada el día del examen.

Si no recuerdas algún término o no sabes qué significa, estudia el contexto o utiliza sinónimos para poder responder de la mejor manera.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



RECOMENDADOS PARA UNA MAYOR FAMILIARIZACIÓN



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Guía de orientación módulo de inglés Saber Pro 2016-2



Parte 1

Responda las preguntas 1 a 5 de acuerdo con el ejemplo

Las las descripciones de la columna de la izquierda (1—5) y las palabras de la columna de la derecha (A—H).

¿Cuál palabra (A—H) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (1—5)?

En las preguntas 1—5, marque la letra correcta A—H en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

1. Many people go to this building to watch games.

Respuesta: A B C D E F G H

1. All members of the same team wear this.	A. ball
2. You need this if you want to play tennis.	B. tile
3. At the end of this there is usually one winner.	C. competition
4. This is a place outdoors where you can play sports.	D. field
5. If you travel on it, you will do exercise and save time.	E. player
	F. prize
	G. stadium
	H. uniform



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



3- Wordit

Wordit es como jugar al **Scrabble**, lo que pasa que juegas sólo y tienes todas las letras que puedes usar en la pantalla. Es un juego muy **fácil y entretenido**. Vas creando palabras y luego tienes que **combinar las letras de alrededor** para formar otras palabras, siempre manteniendo el **contacto** entre ellas. Ya te digo, es un juego muy **sencillo**, pero de los que más **engancha**...



<https://www.aprendeinglessila.com/2013/04/10-juegos-para-aprender-ingles-online/>

10- Multi popword



Con el **Multipopword** ya no jugarás sólo...es un **multijugadores**.

Se basa en una especie de **sopa de letras virtual** en el que tus **contrincantes** querrán arrebatarte la **victoria** creando palabras **mas largas que las tuyas** y de una manera más

rápida.

Los juegos empiezan **justo 30 segundos después del final del juego anterior**. Deberás crearte un **nick** y ganar a todo el que se te ponga por delante. Este tipo de juegos suelen ser más **difíciles** para los que no tenemos el **inglés como primera lengua**, pero es una manera fantástica de **aprender, practicar y conocer gente** 😊



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD

Plataformas de autoaplicación

💡 NO OLVIDES RESPONDER A LAS 60 PREGUNTAS DEL TEST DE INGLÉS:

1 My parents haven't back from hospital yet

- A. come
- B. came
- C. coming
- D. comed

2 Those big cars on the corner are my

- A. father cars
- B. father's cars
- C. father of cars
- D. car's the father

<https://www.infoidiomas.com/tests-de-nivel/test-de-ingles/>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Curso Inglés – Sena Sofía

COMUNICACION EN INGLES A11/ PRINCIPIANTE

Curso corto 60 Horas DURACIÓN

CURSO CORTO

LÍNEA O ÁREA: CLIENTE NIVEL EDUCATIVO REQUERIDO: NO APLICA

TÍTULO A OBTENER: CERTIFICACIÓN EN COMUNICACIÓN EN INGLES A1.1/ PRINCIPIANTE

Habilidades que desarrolla y adquiere:

COMUNICACION EN INGLES A12/ PRINCIPIANTE

Curso corto 60 Horas DURACIÓN

CURSO CORTO

LÍNEA O ÁREA: CLIENTE NIVEL EDUCATIVO REQUERIDO: NO APLICA

TÍTULO A OBTENER: CERTIFICACIÓN EN COMUNICACIÓN EN INGLES A1.2 / PRINCIPIANTE

Habilidades que desarrolla y adquiere:

COMUNICACION EN INGLES PRE-A1/PRE PRINCIPIANTE

Curso corto 60 Horas DURACIÓN

Tipología: Curso
Oficina que lo lidera: Sena.
Costo: Gratuito
Acceso: Abierto
Modalidad: Virtual
Algunas características:
Se ofrecen diversidad de cursos, pasando por niveles para principiantes, guías turísticas, entre otros.

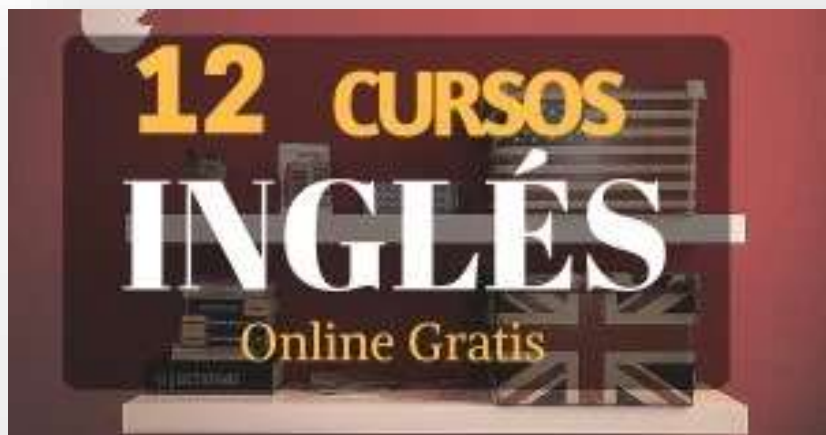
http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/buscar-oferta-educativa.html?radio=opcion199&buscador_texto=ingles&ofertaDisponible=on&ffv=-1&ciudad=Ej%3A+Cali%2C+Cartagena&campoEmpresa=&nfct=-1



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



12 Cursos inglés online gratuito



Diversas plataformas que ofrecen cursos, evaluaciones, etc., alrededor de la lengua extranjera.

<http://masoportunidades.org/los-12-mejores-cursos-ingles-online-gratuitos/>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Curso Inglés online gratuito



Tipología: Curso

Oficina que lo lidera: Duolingo (sitio web y proyecto social destinado al aprendizaje gratuito de idiomas y a la certificación del nivel de inglés).

Costo: Gratuito

Acceso: Abierto

Modalidad: Virtual

Algunas características:

Se ofrecen cursos en distintos idiomas, como inglés, francés, guaraní, esperanto, alemán, italiano, portugués, entre otros.

<https://es.duolingo.com/>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Curso Inglés online gratuito



Tipología: Curso

Oficina que lo lidera: Curso-ingles.com
Plataforma en línea para el aprendizaje y repaso del idioma inglés.

Costo: Gratuito

Acceso: Abierto

Modalidad: Virtual

Algunas características:

Se ofrecen cursos pasando por el nivel básico, intermedio, avanzado, hasta el inglés de negocios y vocabulario para viajar.

<https://www.curso-ingles.com/>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI





Duolingo

Esta app permite a sus usuarios aprender inglés, entre otros idiomas, de forma divertida y completamente gratis.

La aplicación es interactiva y muy original, ya que funciona **como un juego** en el que perderás vidas por cada respuesta incorrecta, mientras que los aciertos te reportarán puntos con los que subir de nivel.

Busuu

Quizás, lo mejor de Busuu sea su **inmensa comunidad** formada por personas nativas con las que practicar tu inglés.

Los usuarios también pueden acceder a prácticas de audición, lectura, escritura y conversación con las que poner fin a esa asignatura pendiente con los idiomas.

Babbel

La sencillez y éxito de Babbel reside en la categorización de un máximo de **3.000 palabras** en diferentes temáticas.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



LOS MEJORES VIDEOJUEGOS PARA PRACTICAR IDIOMAS

MOSAlingua



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI

