



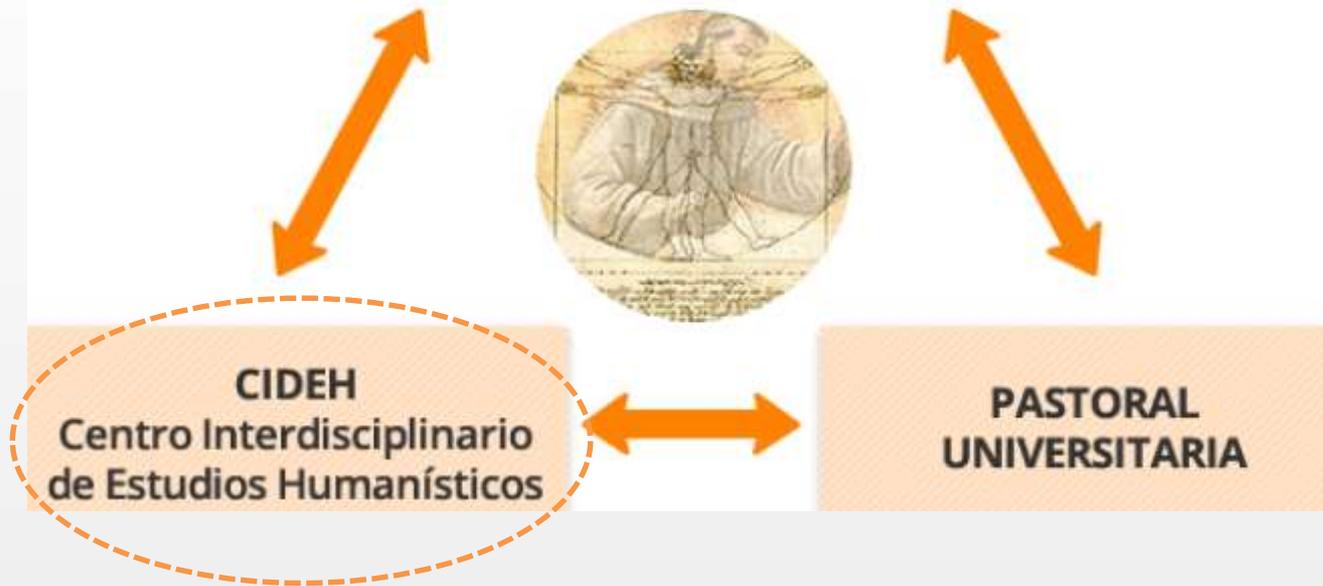
JORNADAS INSTITUCIONALES DE SENSIBILIZACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS

¡SABER PRO: EL FUTURO ES SABER!
2018-2

COMPETENCIAS
CIUDADANAS



Vicerrectoría para la Evangelización de las Culturas



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD
INSTITUTO VICEPRESIDENCIAL DE ACREDITACIÓN

COMPETENCIAS GENERICAS

Lectura Crítica

Razonamiento
Cuantitativo

Inglés

Competencias
Ciudadanas

Comunicación
Escrita



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Cantidad de preguntas

Distribución estructura general

Módulos	Preguntas por módulo	Tiempo de la sesión
Comunicación escrita	1	4 h y 40 min
Razonamiento cuantitativo	35	
Lectura crítica	35	
Competencias ciudadanas	35	
Inglés	55	
Cuestionario socioeconómico	17	
Total de preguntas de la sesión	178	

Distribución estructura general del examen para población en situación de discapacidad cognitiva, visual o auditiva

Módulos	Preguntas por módulo	Tiempo de la sesión
Comunicación escrita	1	4 h y 40 min
Razonamiento cuantitativo	20	
Lectura crítica	20	
Competencias ciudadanas	20	
Cuestionario socioeconómico	17	
Total de preguntas de la sesión	78	



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI





[Guía de orientación](#)



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Evalúa...

Conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.

El ejercicio de la ciudadanía se entiende no solo como el ejercicio de derechos y deberes, sino también como la participación en la comunidad a la cual se pertenece.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Competencia y evidencias

Competencia	Afirmación	Evidencias
Conocimientos	1. Comprende qué es la Constitución política de Colombia y sus principios fundamentales.	1.1 Conoce las características básicas de la Constitución. 1.2 Reconoce que la Constitución promueve la diversidad étnica y cultural del país, y que es deber del Estado protegerla. 1.3 Comprende que Colombia es un Estado social de derecho e identifica sus características.
	2. Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	2.1 Conoce los derechos fundamentales de los individuos. 2.2 Reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la Constitución. 2.3 Conoce los derechos colectivos y del ambiente consagrados en la Constitución. 2.4 Conoce que la Constitución consagra deberes de los ciudadanos.
	3. Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	3.1 Conoce las funciones y alcances de las ramas del poder y de los organismos de control. 3.2 Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos.



Continuación...

Argumentación	4. Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos	4.1 Devela prejuicios e intenciones en enunciados o argumentos. 4.2 Valora la solidez y pertinencia de enunciados o argumentos.
Multiperspectivismo	5. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	5.1 En situaciones de interacción, reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto. 5.2 Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, determinan diferentes argumentos, posiciones y conductas.
	6. Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	6.1 Compara las perspectivas de diferentes actores. 6.2 Establece relaciones entre las perspectivas de los individuos presentes en un conflicto y propuestas de solución.
Pensamiento sistémico	7. Comprende que los problemas y soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	7.1 Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática. 7.2 Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una solución.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Distribución de preguntas por competencia

Competencia	Porcentaje de preguntas
a. Argumentación	20 %
b. Conocimientos	30 %
c. Multiperspectivismo	30 %
d. Pensamiento sistémico	20 %



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



¿Qué evalúa?

Conocimientos y habilidades en:



- ❖ Comprensión del contexto nacional en los referentes socio-político.
- ❖ Ejercicio de la ciudadanía.
- ❖ Valoración de la coexistencia inclusiva.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Referente fundamental

La Constitución Política de 1991 con sus reformas

- **Actos Legislativos**
- **Jurisprudencia más relevante de las Altas Cortes:
Corte Constitucional.**



**UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI**



Concibe la ciudadanía como:

- **El ejercicio de Derechos y deberes.**
- **La participación activa en la comunidad.**
- **El reconocimiento del entorno socio – político.**
- **La capacidad de reflexión crítica frente a las problemáticas sociales.**
- **La proposición de alternativas de solución.**
- **La comprensión de la responsabilidad social.**



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



APUESTA MEN

- “...que el egresado se desempeñe profesional y académicamente, en el trabajo por cuenta propia o al servicio de una empresa,



reconociendo y valorando el contexto, la diversidad cultural, los derechos individuales y colectivos, así como entendiendo los grandes problemas contemporáneos...”

(MEN 2012.

Propuesta para la formación en competencias en Educación Superior).



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



SE EVALUARÁ: CONOCIMIENTOS

- Modelo de Estado Social de Derecho.
- Derechos y deberes constitucionales.
- Organización del Estado.
- Funciones y alcances de las ramas del Poder Público y de los Organismos de Control.
- Fundamentos de participación ciudadana.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



ARGUMENTACIÓN

Capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y solidez de un enunciado o un discurso a propósito de una problemática social:

- Identificar prejuicios.
- Anticipar el efecto de un determinado discurso.
- Identificar intenciones implícitas en un acto comunicativo.
- Evaluar coherencia de un discurso.
- Relacionar distintos argumentos.
- Evaluar la validez de ciertas generalizaciones.
- Reconocer la confiabilidad de un enunciado.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



MULTIPERSPECTIVISMO

analizar una problemática social desde diferentes perspectivas:

- Comprender por qué se da un conflicto, desde la perspectiva de diversos actores involucrados.
- Identificar intereses de los diversos actores, relacionándolos con su rol social, su ideología y/o cosmovisión.
- Evaluar la posible recepción por parte de los actores, de una alternativa de solución.
- Anticipar el impacto de una posible solución sobre la realidad de cada uno de los actores.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



PENSAMIENTO SISTEMICO

Capacidad para reconstruir y comprender la realidad social mediante la identificación y construcción de relaciones entre diversas dimensiones o aspectos presentes en los problemas sociales y sus posibles alternativas de solución:

- Identificar las causas de un conflicto.
- Establecer las dimensiones presentes en el conflicto.
- Comprender los aspectos que se confrontan.
- Comprender los aspectos que se privilegian en una determinada solución.
- Evaluar la aplicabilidad de una posible solución dado el contexto marco del conflicto.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



EJEMPLOS DE PREGUNTAS



Descarga el cuadernillo aquí

<https://www.usbcali.edu.co/node/5372>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Conocimientos

En 1991, cuando se promulgó la Nueva Constitución Política de Colombia, se hizo mucho énfasis en el principio fundamental que reconoce al nuestro como un Estado Social de Derecho.

Lo anterior significa que:

- a. Lo fundamental en Colombia es la lucha por los derechos de las personas más necesitadas.
- b. El individuo y sus derechos, son lo más importante para la sociedad colombiana, porque una sociedad de individuos felices es una sociedad próspera y en paz.
- c. En nuestro país buscamos el beneficio de la mayoría a través de leyes justas que nos cobijen a todos por igual.
- d. Nuestro país tiene como horizonte político el socialismo y por lo tanto la propiedad privada debe darle paso a la propiedad estatal progresivamente.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



- Competencia: Conocimientos

“El derecho de petición es el mecanismo que toda persona tiene en Colombia para presentar solicitudes _____ ante las autoridades o ante ciertos particulares que presten servicios públicos y obtener de ellos una pronta resolución sobre lo solicitado”.

- a. Respetuosas.
- b. Oportunas.
- c. Inmediatas.
- d. Honestas.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



- **Competencia: Conocimientos**

El espectro electromagnético reglamentado en los artículos 75 y 76 de la Carta Política, hace parte del territorio nacional y nos pertenece a todos los colombianos; por esa razón el gobierno lo regula y controla. En relación con esto, debemos tener claro que el espectro electromagnético es:

- a. Todo el aire que está encima de Colombia, a través del cual vuelan los aviones con permiso de la Aerocivil.
- b. La línea imaginaria que bordea a toda Colombia formando sus fronteras terrestres y marítimas.
- c. El cable marino subterráneo que permite la comunicación entre Colombia y el resto del mundo.
- d. La porción del territorio aéreo a través de la cual viajan las ondas de radio que permiten las telecomunicaciones en todas sus modalidades.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



- **Competencia: Conocimientos**

Andrés interpuso una acción de tutela en contra de Carlos, porque le prestó dinero para pagar el semestre de la universidad hace dos años y aún no se lo regresa. Carlos inventa excusas, evade la responsabilidad y Andrés ya está cansado de hablar con él y pedirle que le pague su dinero. Frente a esta tutela, el fallo del juez dirá que:

- a. Carlos violó el principio constitucional de buena fe, afectando derechos fundamentales de Andrés como la honra, el buen nombre, la libertad de conciencia y el libre desarrollo de la personalidad.
- b. Carlos tiene 48 horas para regresarle el dinero a Andrés, so pena de ir 30 días preso por abuso de confianza y deuda no saneada por menor cuantía.
- c. La tutela no es procedente porque Andrés tiene otros mecanismos jurídicos como la demanda civil, para hacer valer sus derechos.
- d. Todos o varios bienes de Carlos serán embargados en el término de 10 días, para que Andrés ojalá recupere su dinero.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



- **Competencia: Conocimientos**

Un funcionario público de alto nivel, al verse involucrado en un proceso jurídico por corrupción, acude a sus contactos en el Congreso de la República para que le hagan la siguiente propuesta al juez: si absuelve al funcionario, promoverán una reforma a la ley vigente que lo beneficiaría.

Si el juez absuelve al funcionario para que la reforma se promueva, estaría vulnerándose el principio constitucional que establece:

- a. El derecho de todos los acusados al debido proceso.
- b. Que la rama judicial debe ser un poder independiente.
- c. Que es potestad del congreso tramitar propuestas de reforma a las leyes.
- d. Que el estado debe garantizar el trato equitativo de los ciudadanos ante la ley.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Argumentación

Haciendo uso del Derecho a la Libertad de Objeción de Conciencia consagrado en el artículo 18 Superior, el gerente de una EPS niega el procedimiento de interrupción del embarazo a una adolescente de 13 años, argumentando que a pesar de que la paciente fue remitida por Medicina Legal y Fiscalía, como víctima de abuso sexual, el dictamen médico del profesional de la EPS ofrece dudas sobre el presunto acceso carnal.

Por lo anterior, la beneficiaria no estaría cobijada por alguna de las tres causales de despenalización del aborto consagrados en la Sentencia de la Corte Constitucional y practicarlo, sería ir en contra de los principios morales de la EPS y de su conciencia como entidad de salud, que vela por la vida como bien fundamental.

Al valorar la argumentación ofrecida por el gerente de la EPS, a la luz del ordenamiento jurídico colombiano, usted considera que:



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



- a. El gerente de la EPS debe sencillamente acatar la orden de medicina legal y de la fiscalía sin revictimizar a la adolescente. No le está dado en la ley a la EPS, valorar moralmente una decisión de la mujer que pretende interrumpir voluntariamente su embarazo, a menos que el caso sea indignante y moralmente contrario a la costumbre.
- b. Se le está violando el derecho a la interrupción voluntaria del embarazo a una adolescente, cuya condición de salud de acuerdo con la ley, se presume como resultado de abuso, dado que es menor de 14 años y el criterio médico no está por encima de las garantías constitucionales.
- c. Se procura sentar un precedente importante en materia de salud pública, ya que si se le practica a esta paciente la interrupción del embarazo, se da un pésimo mensaje a la juventud sobre la poca responsabilidad que pueden tener frente a la sexualidad. Sería muy distinto si el médico de la EPS hubiera comprobado que se trataba de un abuso sexual.
- d. El derecho a la objeción de conciencia está consagrado únicamente para las personas naturales y no para las personas jurídicas. Una EPS es una persona jurídica y por lo tanto no tiene conciencia. De allí que no sea procedente que una institución se ampare en este derecho constitucional para desconocer otro. La solución sería que la objeción sea presentada por el médico tratante y no por el gerente de la EPS.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Argumentación

Ante un fiscal fue conducido por la Policía, un hombre mayor de edad capturado como presunto autor material del asesinato de una mujer que al parecer era su pareja sentimental.

En su defensa, el sujeto le dijo al fiscal que él no era culpable de homicidio porque tenía una grabación en video y una carta autenticada ante notario, en la que la mujer le pide que le quite la vida porque ella padece una enfermedad degenerativa llamada Esclerosis Múltiple Amiotrófica, diagnosticada hace un par de semanas y su calidad de vida será cada vez peor.

La occisa argumenta en la carta que no puede suicidarse porque es católica y cometería un pecado mortal si lo hiciera, así que le pide a su pareja que lo haga por ella, garantizándole que no sufriría. Por esa razón, organizaron todo para llevar a cabo su deseo y él le disparó en la cabeza, ocasionándole una muerte instantánea.

El hombre argumenta que no cometió homicidio sino que simplemente cumplió la voluntad de la mujer que amaba y por esa razón, él mismo llamó a la policía para informar lo que había ocurrido.

Ante lo anterior, el fiscal debe valorar la conducta del presunto homicida para tipificar el delito que cometió y presentarlo ante el juez.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



De acuerdo con el ordenamiento jurídico colombiano, el fiscal debe considerar la argumentación del detenido:

- a. Como un claro caso de homicidio por piedad, que exonera al victimario de toda responsabilidad penal; máxime porque la carta está debidamente autenticada ante un notario y el vídeo es una prueba concluyente de la voluntad de la occisa.
- b. Insuficiente porque no reúne todos los requisitos legales, ya que esa carta debería haber sido redactada por un buen abogado para que efectivamente, no se hubiera configurado un homicidio en el caso en cuestión. El problema de las pruebas en este caso es de forma y no de fondo.
- c. Como un acto quizás ingenuo, pero que no lo exonera de responsabilidad penal, ya que tanto la carta como el vídeo son pruebas insustanciales pues de ninguna manera una persona puede solicitarle a otra que acabe con su vida, a menos que se trate de un médico debidamente registrado ante el ministerio de salud para practicar homicidios por piedad.
- d. Insuficiente porque la vida es un derecho inalienable según la carta política y las pruebas que el detenido aporta, no lo exoneran de la responsabilidad penal derivada del acuerdo con su pareja. El detenido por lo tanto debe ser presentado ante un juez acusado del delito de homicidio.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Argumentación

Una ciudadana, ejerciendo el derecho a la libertad de opinión, se manifiesta públicamente en contra de la adopción de niños por parejas conformadas por personas del mismo sexo.

En uno de sus escritos sostiene que el Estado no debe permitir estas adopciones y afirma lo siguiente:

“Lo que sí existe es el derecho de los niños a ser protegidos y criados por una familia y, en el caso de los niños desamparados, sin familia, el Estado está en la obligación de garantizarles este derecho de la mejor manera posible”.

El fragmento anterior contiene un presupuesto que debe justificarse. ¿Cuál es?

- a. Los niños deben ser criados por familias que puedan garantizarles el respeto de sus derechos.
- b. Un niño adoptado por una pareja conformada por personas del mismo sexo se encontraría desprotegido.
- c. El Estado está en la obligación de garantizar el respeto de los derechos de todos los ciudadanos y, en particular, de los niños.
- d. Una pareja heterosexual está en mejores condiciones para criar y proteger a un niño que una pareja conformada por personas del mismo sexo.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Argumentación

De Éstos dos enunciados:

- 1. “La acción violenta no es toda igual, es justa la del pueblo buscando libertad”; y**
- 2. “El fin justifica los medios”,**

Se puede afirmar que:

- a. Son iguales, porque ambos justifican el uso de acciones violentas.
- b. Son contradictorios entre sí, porque el primero se limita al pueblo y a la violencia.
- c. Son coherentes, porque la búsqueda de la libertad es un fin y la violencia un medio.
- d. Son opuestos, porque, según el primero, solo si el fin es la libertad se justifican los medios.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Multiperspectivismo

En una localidad del sur de la China se celebra el día más largo del año, con un festival en el que se comen miles de perros.

En esta localidad, los perros, así como los cerdos, han sido criados desde siglos atrás por su carne, ya que por mucho tiempo la comida fue escasa.

De acuerdo con la medicina tradicional china, comer carne de perro puede aumentar la energía en el invierno, pero no debe consumirse en la primavera.

De acuerdo con el contexto anterior, ¿cuál de los siguientes enunciados NO explica la práctica de comer perros en esa localidad?

- Comer perros es una tradición que se ha mantenido a través de varias generaciones.
- Comer perros se concibe por la medicina tradicional china como una práctica saludable.
- Comer perros equilibra los cambios energéticos corporales ligados a los cambios de estación.
- Comer perros obedece a la escasez de otro tipo de carne animal, como la de cerdo y la de vaca.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Multiperspectivismo

En el año 2006, el Gobierno de Colombia decidió dejar de controlar los precios de los medicamentos. Libres de regulación estatal, los laboratorios multinacionales modificaron los precios de los medicamentos, a tal punto que llegaron a ser los más altos de Latinoamérica y, por ejemplo, algunos productos para la diabetes llegaron a tener los precios más altos del planeta.

Recientemente, el Ministerio de Salud decidió declarar de “interés público” un medicamento vital para el tratamiento de la leucemia llamado Leuce. La declaración del Ministerio implica que otros laboratorios, diferentes a la multinacional que tiene la patente, podrán producir el medicamento y venderlo como genérico a un precio menor que el ofrecido por la multinacional. Al liberar los precios de los medicamentos y, posteriormente, declarar de “interés público” al Leuce, el gobierno beneficia a

- a. Las multinacionales farmacéuticas y a los pacientes de leucemia.
- b. Las multinacionales farmacéuticas y a los laboratorios nacionales.
- c. Los pacientes de diabetes y los pacientes de leucemia.
- d. El ministerio de salud y a los pacientes con diabetes.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Multiperspectivismo

La minería artesanal o a pequeña escala es un asunto que plantea enormes desafíos para la sociedad, pues organizaciones ecologistas denuncian el visible deterioro que deja esa actividad, ya que muchos mineros artesanales no tienen acceso a tecnología apropiada para la explotación. Por otro lado, muchas familias dependen económicamente de esta labor.

En junio de 2013, el Congreso colombiano aprobó la prohibición del uso de mercurio en proyectos industriales y de minería con el fin de reducir los efectos contaminantes en el medio ambiente y reducir las enfermedades de los trabajadores.

Esta medida se dio, teniendo en cuenta que Colombia es el país con mayor contaminación en el mundo por mercurio, sustancia que es utilizada generalmente por los mineros informales y artesanales para extraer oro de las rocas. Sin embargo, otras sustancias utilizadas por grandes multinacionales siguen sin regulación.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Del texto anterior se podría deducir que la prohibición de uso del mercurio, por si sola:

- a. Favorece los intereses de los mineros artesanales, y les ofrece otras alternativas de explotación y mejoramiento de sus condiciones laborales.
- b. Satisface los intereses de las organizaciones ecologistas, que lograrían anular el uso de sustancias químicas en el sector minero a pequeña y gran escala.
- c. Beneficia los intereses de las grandes transnacionales mineras que no se afectarían por la norma, pero reducirían su competencia.
- d. Contribuye a los intereses de los mineros artesanales y los de las multinacionales, pues se garantizaría la igualdad de condiciones laborales.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Multiperspectivismo

Para el hinduismo, las vacas son animales sagrados: se consideran la madre de la humanidad. Por esta razón, hay un gran número de vacas en India que deambulan libremente por las calles.

Teniendo en cuenta que los índices de desnutrición en la población son elevados y dado que estos animales no proporcionan carne, casi no dan leche, y les pueden quitar el alimento a otros animales que sí se consumen, algunos economistas han calificado el culto a las vacas como una práctica irracional. En este contexto, calificar el culto a las vacas en India como irracional es propio de una cultura que

- a. No comprende que algo pueda ser sagrado o tener un valor simbólico para un pueblo menos desarrollado.
- b. Considera que las necesidades económicas deben primar sobre la tradición.
- c. No respeta la historia, las tradiciones y costumbres de pueblos o culturas primitivas.
- d. Considera que ningún sistema económico puede ser exitoso sin explotación ganadera.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Pensamiento sistémico

Recientemente se hizo público un proyecto para construir una represa hidroeléctrica en una zona rica en agua y con alto potencial energético donde viven, además, varias comunidades indígenas. En el momento en que se divulgaron los planes del proyecto, se desató una polémica en la que intervinieron diferentes sectores de la sociedad: ambientalistas, grupos indígenas, medios de comunicación, gremios económicos, etcétera. Presionado por las críticas, un alto funcionario del Gobierno se pronunció al respecto:

“Nuestra nación cuenta con grandes riquezas ambientales y culturales. Este gobierno ha defendido y defenderá el bien común sobre el particular. En el caso de la hidroeléctrica, que tanta polémica ha desatado, cabe decir que este gobierno defenderá hasta el final el proyecto, pues se trata de proteger precisamente el interés común. Obviamente, en vista de que hay intereses encontrados, hay que definir con mucho cuidado cuáles son las prioridades de la nación. Siempre tendremos que pagar un costo por lo que hacemos.

Sabemos que necesitamos ser competitivos a nivel internacional, participar del comercio y el desarrollo tecnológico, y para eso necesitamos generar y hacer rentables nuestros recursos energéticos. Sin energía y desarrollo, este país nunca será económicamente competitivo, y por tanto tampoco una verdadera democracia”.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Considerando los intereses en conflicto alrededor del proyecto de la hidroeléctrica, ¿cuál es la idea que el funcionario del Gobierno defiende y enfatiza más en su discurso?

- a. La gran prioridad de un país es ser competitivo económicamente, para lo cual necesita explotar sus recursos energéticos.
- b. Un país es verdaderamente democrático en la medida en que sepa hacer rentable su riqueza ambiental y cultural.
- c. Un gobierno debe identificar los intereses comunes de la sociedad y defenderlos a cualquier costo.
- d. Un país que no defienda su patrimonio cultural y su riqueza ambiental está destinado al fracaso.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



• Competencia: Pensamiento sistémico

En una ciudad, los habitantes enfrentan un grave problema de tráfico. Las vías no son suficientes para la cantidad de carros que tienen los habitantes de la ciudad y la oferta de transporte público es limitada y de mala calidad. El gobierno de la ciudad decide que para solucionar el problema de tráfico, va a limitar la cantidad de carros particulares que pueden circular diariamente, de acuerdo con el último número de la placa.

En lo que concierne al transporte de los ciudadanos, ¿qué efectos no deseados podría traer la medida?

- Que disminuya el número de carros particulares en circulación y aumente el número de usuarios de transporte público.
- Que aumente el número total de carros particulares y el servicio de transporte público se vuelva aún más deficiente.
- Que disminuya la contaminación del aire y se debiliten los controles sobre el nivel de contaminación máximo permitido por vehículo.
- Que aumente el precio de los vehículos particulares y que los vehículos de transporte público circulen con muchos pasajeros.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



TIPS

- ❖ Tener en cuenta que la ciudadanía es ejercicio cotidiano y desde ahí se puede entender la normatividad.
- ❖ Leer despacio buscando comprender la generalidad de la pregunta o el argumento.
- ❖ Definir cuáles son las palabras claves en los párrafos que sustentan las preguntas argumentativas, sistémicas y de multiperspectivismo, para definir la respuesta correcta.

- ❖ Tener claridad entre lo que se esta definiendo como ley o norma (Proyectos de ley) y lo que ya es una ley vigente.
- ❖ Tener claridad entre los conceptos de la generalidad y la legislación vigente. (normatividad).
- ❖ Ser cuidadoso con la fuente de información, los medios de comunicación y/o redes sociales relacionado con la normatividad.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



¿Quieres saber más?...

Micrositio web...

CEV

En otras instituciones...

Recomendados...



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Encuentra información de interés para tu prueba Saber Pro en el Micrositio web dispuesto por la Universidad especialmente para ti

<https://www.usbcali.edu.co/node/3082>

Lun, Sep 10, 2018 | Mapa del sitio | Email y Servicios en la nube | Aulas Virtuales | Directorio | Intranet

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CALI | Acreditación Institucional DE ALTA CALIDAD

Institucional | Programas de Pregrado | Programas de Posgrado | Educación Continua | Investigación | Servicios para la Comunidad | Registro Académico y Admisiones | Valores y Créditos

ASPIRANTES | ESTUDIANTES | EGRESADOS

SaberPRO USB Cali | Marco legal | Interpretación y uso de resultados | Oportunidades e Incentivos | Investigaciones y otras iniciativas institucionales | Los mejores Saber Pro | Jornadas de Sensibilización

Jornadas de sensibilización - Razonamiento Cuantitativo

Aquí encontrarás información relevante y materiales a trabajar durante la jornada dispuesta para cada competencia genérica que se evaluará en Saber Pro el próximo 7 de octubre.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

- Conoce la competencia genérica de Razonamiento Cuantitativo
- Cuadernillo de repaso para Razonamiento Cuantitativo
- PPT Razonamiento Cuantitativo

Videos

ICFES-Razonamiento Cuantitativo Saber Pro

Dropdown menu items: Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita, Inglés, Resoluciones Institucionales y Comunicados, Boletines informativos, Tips y consejos prácticos



Curso Online - SENA

The screenshot displays the course details for 'COMPETENCIAS CIUDADANAS SABER PRO'. It indicates a virtual format with a 40-hour duration. The course content includes: 1. POLÍTICA PÚBLICA, 2. COMPETENCIA COGNITIVA, 3. COMPETENCIA EMOCIONAL, and 4. COMPETENCIA COMUNICATIVA. The title to be obtained is 'COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN COMPETENCIAS CIUDADANAS SABER PRO'. The required educational level is 'NO APLICA'. The course is offered by 'SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA'.

Tipología: Curso

Oficina que lo lidera: SENA Sofía

Costo: Gratuito

Acceso: Abierto

Modalidad: Virtual

Algunas características:

Este módulo, con 40 horas de duración, contempla contenidos en política pública, competencias cognitivas, competencia emocional y competencia comunicativa.

Ofrece el título de: Complementaria virtual en Competencias Ciudadanas Saber Pro

http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/buscar-oferta-educativa.html?radio=opcion199&buscador_texto=competencias+ciudadanas&ffv=-1&ciudad=Ej%3A+Cali%2C+Cartagena&campoEmpresa=&nfct=-1



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



Universidad Autónoma de Occidente



Tipología: Evento Aristós

Oficina que lo lidera: Bienestar Institucional, Facultad de Ingeniería y Facultad de Humanidades

Costo: Gratuito

Acceso: Restringido a estudiantes de la UAO

Modalidad: Presencial

Algunas características:

En el marco de la preparación de los estudiantes que presentan las Pruebas Saber Pro, con la ayuda de Bienestar Universitario, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Humanidades, desarrollaron el evento 'Aristós', durante el cual se desplegaron aproximadamente 80 preguntas y 16 rondas, utilizando la plataforma *Kahoot*, cada ronda comprendía 5 preguntas para dos ternas que se enfrentaban, la terna ganadora pasaba a octavos, luego a cuartos, a la semifinal y final, para así elegir la terna ganadora.

<http://www.uao.edu.co/noticias/aristos-pon-a-prueba-tus-conocimientos>



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI





LA BANALIDAD DEL MAL



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



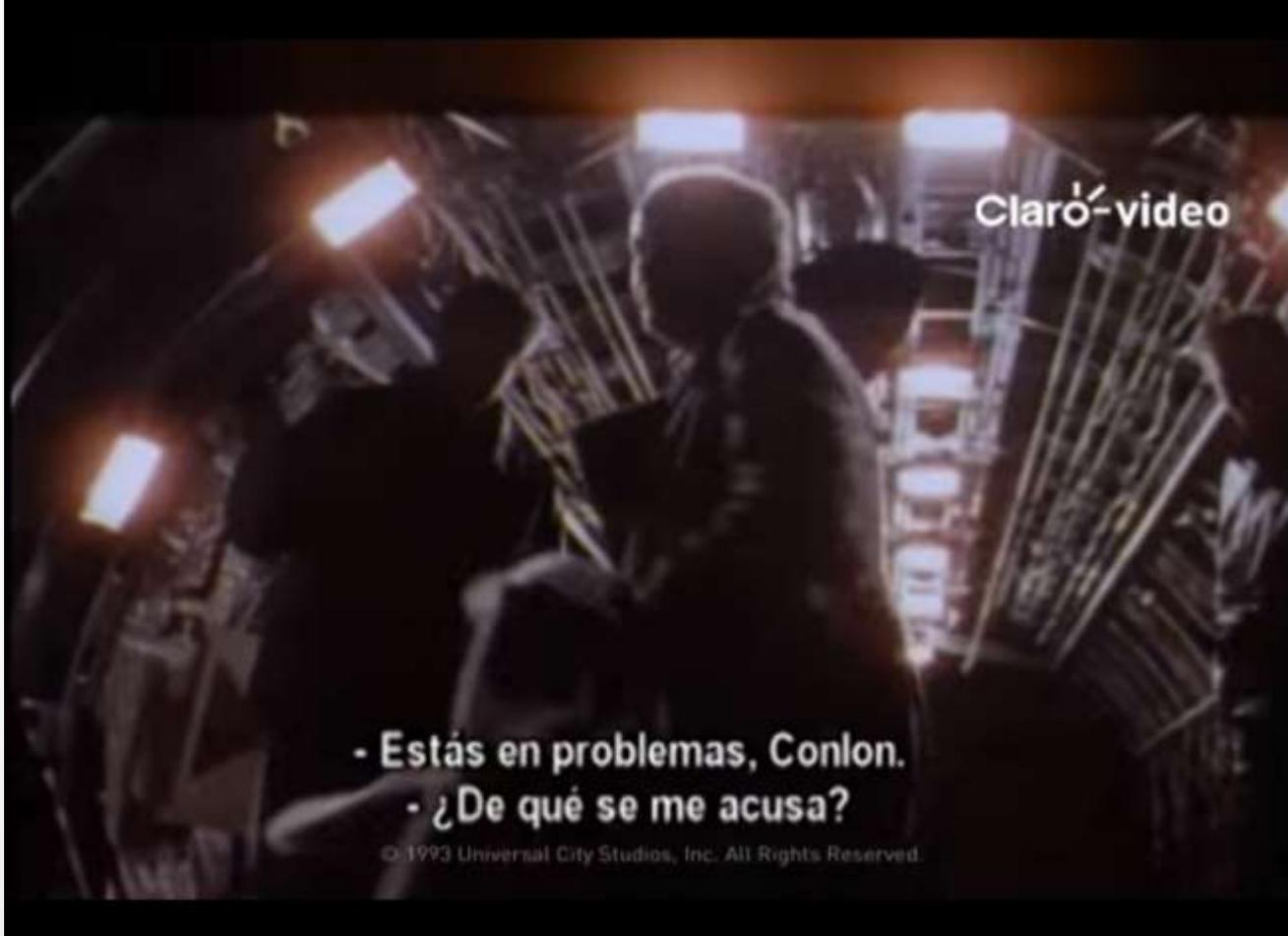


Los Juicios De Nuremberg 2000 Película Completa En Castellano



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI





EN EL NOMBRE DEL PADRE



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI

