



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
SECCIONAL CALI

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Resolución de Decanatura No. 05-2022

POR LA CUAL SE ESTABLECEN LAS NORMAS Y DISPOSICIONES PARA LOS
PLANES DE COTERMINALIDAD Y HOMOLOGACIÓN ENTRE EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN INFANTIL Y LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS Y SOCIALES:

LICENCIATURA - ESPECIALIZACIONES - MAESTRÍAS

La Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de San
Buenaventura Cali, en uso de las atribuciones legales que le confiere el Estatuto Orgánico de la
Universidad, y,

CONSIDERANDO:

1. Que el artículo 46 del Reglamento Estudiantil Corporativo, “de la flexibilidad curricular”, establece que: “Para el fomento de la flexibilidad curricular contemplada en el Proyecto Educativo Bonaventuriano, la Universidad desarrolla las estrategias de electivas, doble titulación, doble programa, modalidad coterminal, pasantías y otras formas de movilidad estudiantil (P.39), en todos los programas y niveles de formación”.
2. Que el artículo 51 del Reglamento Estudiantil Corporativo, “de la modalidad coterminal”, establece que: “La modalidad coterminal es una estrategia para impulsar la flexibilidad curricular de todos los programas y niveles de formación, según las reglamentaciones vigentes en sede y seccionales” (p.41) y determina que “Los estudiantes de los programas de pregrado podrán tomar cursos en los programas de Especialización o Maestría como electivos, cursos de extensión, cursos libres o en la modalidad de trabajo de grado, si así lo establece el plan de estudios vigente y se cumplen los requisitos establecidos por la Universidad para tal fin” (p.41) al igual que especifica en su parágrafo que “Los créditos aprobados podrán ser reconocidos en el evento en que el estudiante se matricule posteriormente en un programa de pregrado, especialización o maestría, siempre y cuando haya obtenido una calificación definitiva igual o superior a tres puntos cero (3.0) para los programas profesionales y tres puntos cinco (3.5) para los posgrados” (p.41).





3. Los egresados del programa de Licenciatura en Educación Infantil podrán realizar la coterminalidad, a través de la homologación de créditos en la Especialización Virtual en Gestión de Proyectos Multimediales para la Educación, Maestría en Educación para la Primera Infancia, Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos y Maestría en Educación: Desarrollo Humano, hasta 2 años posterior a su egreso, siempre y cuando esté vigente el programa posgradual al que deseen vincularse.
4. Los egresados del programa de Licenciatura en Educación Infantil que aspiren a adelantar procesos de homologación en algunos de los programas posgraduales citados en el punto anterior pasarán por los protocolos de admisión contemplados en el reglamento estudiantil corporativo y demás lineamientos establecidos para ello por parte de la Universidad.
5. Los estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil podrán realizar el proceso de coterminalidad en la Especialización Virtual en Gestión de Proyectos Multimediales para la Educación, Maestría en Educación para la Primera Infancia, Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos y Maestría de Educación y Desarrollo Humano, siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos en el artículo 52 del Reglamento estudiantil Corporativo.
6. Los estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil que aspiren a adelantar la coterminalidad en los programas posgraduales citados en el numeral anterior, deberán enviar una carta a la dirección del programa con el fin de contar con su aval para el proceso.
7. Los estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil que aspiren a adelantar la coterminalidad en estos programas posgraduales, deberán dar cumplimiento a los protocolos de ingreso, permanencia y graduación establecidos dentro del Reglamento Estudiantil Corporativo para los programas posgraduales.
8. Plan de estudio Especialización Virtual en Gestión de Proyectos Multimediales para la Educación:

	COMPONENTE	CURSO	CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE	Enseñabilidad de las disciplinas	PROGRAMACIÓN MULTIMEDIA I	4
	Tic	ELEMENTOS MULTIMEDIA I	3
	Formación y desarrollo humano	PEDAGOGÍA I	2
		FORMACIÓN HUMANÍSTICA I	1
	Análisis y expresión	ELECTIVA INVESTIGACIÓN Y	4





	científica	GESTIÓN DE PROYECTOS I	
Total, Primer Semestre			14
SEGUNDO SEMESTRE	Enseñabilidad de las disciplinas	PROGRAMACIÓN MULTIMEDIA II	4
	Tic	ELEMENTOS MULTIMEDIA II	3
	Formación y desarrollo humano	PEDAGOGÍA II	2
		ELECTIVA PEDAGOGÍA	1
	Análisis y expresión científica	ELECTIVA INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS II	4
Total, Segundo Semestre			14

9. Plan de estudio Maestría en Educación para la Primera Infancia

	COMPONENTE	CURSO	CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE	Educación y Pedagogía	CONFIGURACIÓN DEL CAMPO EDUCACIÓN	2
		Currículo para la Primera Infancia	2
	Desarrollo Infantil	DESARROLLO HUMANO / DESARROLLO INTEGRAL / DESARROLLO INFANTIL	2
	Interdisciplinariedad	POLÍTICA PUBLICA Y PRIMERA INFANCIA	3
	Investigación	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS	2
Total, Primer Semestre			11





SEGUNDO SEMESTRE	Educación y Pedagogía	PEDAGOGÍA PARA LA PRIMERA INFANCIA	2
	Tic	DIDÁCTICA PARA LA PRIMERA INFANCIA	2
	Desarrollo Infantil	PERSPECTIVA PSICOLÓGICA DEL DESARROLLO INFANTIL	2
	Interdisciplinariedad	PEDAGOGÍA PARA LA PRIMERA INFANCIA	3
	Investigación	DIDÁCTICA PARA LA PRIMERA INFANCIA	2
Total, Segundo Semestre			11
TERCER SEMESTRE	Desarrollo Infantil	PERSPECTIVA SOCIAL DEL DESARROLLO INFANTIL	2
	Interdisciplinariedad	CUERPO / LENGUAJE / SOCIEDAD	3
	Investigación	OBRA DE ESCRITURA I	4
		ELECTIVA PROFUNDIZACIÓN I	2
Total, tercer Semestre			11
CUARTO SEMESTRE	Desarrollo Infantil	PERSPECTIVA EDUCATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL	2
	Interdisciplinariedad	AGENCIAMIENTO SOCIAL Y EDUCATIVO	3
	Investigación	OBRA DE ESCRITURA II	4
		ELECTIVA PROFUNDIZACIÓN II	2
Total, cuarto Semestre			11





10. Plan de estudio Maestría en Educación: Desarrollo Humano

	CURSO	CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE	INVESTIGACION I	2
	ELECT. DE INVESTIGACIÓN I	3
	EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA I	3
	ELECTIVA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA I	1
	DESARROLLO HUMANO I	2
	ELECTIVA DESARROLLO HUMANO I	1
Total, Primer Semestre		12
SEGUNDO SEMESTRE	INVESTIGACIÓN II	2
	ELECTIVA DE INVESTIGACIÓN II	3
	EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA II	3
	ELECTIVA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA II	1
	DESARROLLO HUMANO II	2
	ELECTIVA DESARROLLO HUMANO II	1
Total, Segundo Semestre		12





TERCER SEMESTRE	INVESTIGACIÓN III	3
	ELECTIVA DE INVESTIGACIÓN III	4
	EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA III	2
	ELECTIVA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA III	1
	DESARROLLO HUMANO III	1
	ELECTIVA DESARROLLO HUMANO III	1
Total, Tercer Semestre		12
CUARTO SEMESTRE	INVESTIGACIÓN IV	3
	ELECTIVA DE INVESTIGACIÓN IV	4
	EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA IV	2
	DESARROLLO HUMANO IV	2
	ELECTIVA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA IV	1
Total, Cuarto Semestre		12





11. Plan de estudio Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos

	NODO	CURSO	CRÉDITOS
PRIMER SEMESTRE	Humano/Educación Organización/Saberes Poder y Política	ESTADO PLANETARIO DE LA CIVILIZACIÓN	1
	Ontológico	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA ALTA DIRECCIÓN	3
	Comunicológico	FUNDAMENTOS DE MARKETING DE SERVICIO	3
	Praxiológico	CULTURA ORGANIZACIONAL PARA LA CALIDAD	2
	Atmósfera de Investigación	FUNDAMENTOS EPISTEMOLOGICOS DE LA INDAGACIÓN	2
Total, Primer Semestre			11
SEGUNDO SEMESTRE	Humano/Educación Organización/Saberes Poder y Política	ELECTIVA I	1
	Ontológico	HABILIDADES GERENCIALES DE LA ALTA DIRECCIÓN Y PENSAMIENTO SOLIDARIO	2
	Comunicológico	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS Y MARKETING DE SERVICIOS	3
	Praxiológico	GERENCIA DE LO HUMANO EN EL SECTOR DE LOS SERVICIOS	3
	Atmósfera de Investigación	ELECTIVA DE INDAGACIÓN I: DILEMA DE LAS MÉTODICAS	2
Total, Segundo Semestre			11





TERCER SEMESTRE	Humano/Educación Organización/Saberes Poder y Política	ORGANIZACIÓN DEL SABER	1
	Ontológico	POLITICAS ESTRATEGIAS CORPORATIVAS	3
	Comunicológico	PLAN ESTRATÉGICA APLICADA AL MARKETING DE SERVICIOS	3
	Praxiológico	IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	2
	Atmósfera de Investigación	ELECTIVA DE INDAGACIÓN II: GESTIÓN DE LA OBRA INVESTIGATIVA	2
Total, Tercer Semestre			11
CUARTO SEMESTRE	Humano/Educación Organización/Saberes Poder y Política	ELECTIVA II	1
	Ontológico	MANAGEMENT ESTRATÉGICO	3
	Comunicológico	MARKETING ETHOPOLITICA Y PODER	2
	Praxiológico	DISEÑO Y DESARR.SERVICOS EDU.	3
	Atmósfera de Investigación	ELECTIVA DE INDAGACIÓN III: OBRA DE ESCRITURA	2
Total, Cuarto Semestre			11





RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Reglamenta los planes de homologación y coterminalidad Licenciatura - Especialización-Maestría de la siguiente manera:

Los estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil que soliciten ingresar a la Especialización Virtual en Gestión de Proyectos Multimediales para la Educación, Maestría en Educación para la Primera Infancia, Maestría en Educación: Desarrollo Humano y Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos, deberán matricular los cursos especificados a continuación de acuerdo con el plan de homologación y coterminalidad establecido para cada uno de los programas académicos de posgrado.

PARAGRAFO UNO: Plan de homologación y coterminalidad del programa de Licenciatura en Educación Infantil a la Especialización Virtual en Gestión de Proyectos Multimediales para la Educación:

Semestre	PROGRAMA DE POSGRADO			PLAN HOMOLOGACIÓN PREGRADO		PLAN COTERMINALIDAD PREGRADO	
Primer semestre	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS MULTIMEDIALES PARA LA EDUCACIÓN 2017-2			LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL 2019-1		LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL 2019-1	
	Componente	Curso	Créds	Curso	Créds	Curso	Créds
	Enseñabilidad de las disciplinas	PROGRAMACIÓN MULTIMEDIA I	4	ELECTIVA PROFUNDIZACION I	4		
	Tic	ELEMENTOS MULTIMEDIA I	3			SEMINARIO PROFUND. PEDAGOGICA II	2
						DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA E INFORMÁTICA	2
	PEDAGOGÍA I	2	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN	2			





	Formación y desarrollo humano			PEDAGOGICA I			
		FORMACIÓN HUMANISTICA I	1	ELECTIVA LIBRE HUMANISTICA III	2		
	Análisis y expresión científica	ELECTIVA INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS I	4			ELECTIVA PROFUNDIZACIÓN II	4
Total de créditos				Homologados para el programa de posgrado: 7		Coterminal para el programa de posgrado: 7	

PARAGRAFO DOS: Plan de homologación y coterminalidad del programa de Licenciatura en Educación Infantil a la Maestría en Educación para la Primera Infancia:

Semestre	PROGRAMA DE POSGRADO			PLAN HOMOLOGACIÓN PREGRADO		PLAN COTERMINALIDAD PREGRADO	
Primer semestre	MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA 2017-2			LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL 2019-1		LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL 2019-1	
	Componente	Curso	Créds	Curso	Créds	Curso	Créds
	Educación y Pedagogía	Configuración del campo educación	2	Electiva profundización I	4		
		Currículo para la primera infancia	2				





Desarrollo Infantil	Desarrollo humano / desarrollo integral / desarrollo infantil	2			SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN PEDAGOGICA II	2
Interdisciplinariedad	Política pública y primera infancia	3		2	ELECTIVA PROFUNDIZACIÓN II	4
Investigación	Fundamentos epistemológicos	2	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN PEDAGOGICA I	2		
Total de créditos			Homologados para el programa de posgrado: 6		Coterminal para el programa de posgrado: 5	

Semestre	PROGRAMA DE POSGRADO			PLAN HOMOLOGACIÓN PREGRADO		PLAN COTERMINALIDAD PREGRADO	
Segundo semestre	MAESTRIA EN EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA 2017-2			LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL 2019-1		LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL 2019-1	
	Componente	Curso	Crédts	Curso	Crédts	Curso	Crédts
	Educación y Pedagogía	Pedagogía para la primera infancia	2	Didáctica de las ciencias naturales	2		
		Didáctica para la primera	2	Didáctica de las ciencias	2		





		infancia		sociales			
	Desarrollo Infantil	Perspectiva psicológica del desarrollo infantil	2	Psicología y alteraciones del desarrollo en la Primera Infancia	2		
	Interdisciplinariedad	Territorio / diversidad / inclusión	3	Electiva libre humanística III	2		
	Investigación	Métodos y metódicas	2	Didáctica de la educación tecnológica e informática	2		
	Total de créditos			Homologados para el programa de posgrado: 11	Coterminal para el programa de posgrado : 0		

PARAGRAFO TRES: Plan de homologación y coterminalidad del programa de Licenciatura en Educación Infantil a la Maestría en Educación: Desarrollo Humano:

Semestre	PROGRAMA DE POSGRADO	PLAN HOMOLOGACIÓN PREGRADO	PLAN COTERMINALIDAD PREGRADO
	MAESTRIA EN EDUCACIÓN: DESARROLLO HUMANO 2020-1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL 2019-1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL 2019-1
	Curso	Créds	Curso
			Créds
			Curso
			Crédis





Primer semestre	Investigación I	2			Seminario de profundización Pedagógica II	2
	Electiva de investigación I	3	Electiva de profundización pedagógica I	4		
	Educación y pedagogía I	3			Electiva de profundización pedagógica II	4
	Electiva educación y pedagogía I	1			Didáctica de la educación tecnológica e informática	2
	Desarrollo humano I	2	SEMINARIO PROFUND. PEDAGOGICA I	2		
	Electiva desarrollo humano I	1			Electiva humanística III	2
	Total de créditos		Homologados para el programa de posgrado: 5		Coterminal para el programa de posgrado: 6	

PARAGRAFO CUATRO: Plan de homologación y coterminalidad del programa de Licenciatura en Educación Infantil a la Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos:

Semestre	PROGRAMA DE POSGRADO	PLAN HOMOLOGACIÓN PREGRADO	PLAN COTERMINALIDAD PREGRADO
	MAESTRIA EN ALTA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS 2009-1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL 2019-1	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL 2019-1





	Nodo	Curso	Créd s	Curso	Créd s	Curso	Créd is	
Primer semestre	Humano/Educación Organización/Saberes Poder y Política	Estado Planetario De La Civilización	1			Seminario de profundización pedagógica II	2	
	Ontológico	Fundamentos Filosóficos De La Alta Dirección	3	Electiva profundización I	4			
	Comunicológico	Fundamentos De Marketing De Servicio	3			ELECTIVA PROFUNDIZACIÓN II	4	
	Praxiológico	Cultura Organizacional Para La Calidad	2			Didáctica de la educación tecnológica e informática	2	
	Atmósfera de Investigación	Fundamentos Epistemológicos de La Indagación	2	SEMINARIO PROFUND. PEDAGOGICA I	2			
	Total de créditos				Homologados para el programa de posgrado: 5		Coterminal para el programa de posgrado : 6	

Semestre	PROGRAMA DE POSGRADO	PLAN HOMOLOGACIÓN PREGRADO	PLAN COTERMINALIDAD PREGRADO
	MAESTRIA EN ALTA DIRECCIÓN DE	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN





Segundo semestre	MAESTRIA EN ALTA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS 2009-1			LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL 2019-1		LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL 2019-1	
	Nodo	Curso	Crédos	Curso	Crédos	Curso	Crédos
	Humano/Educación Organización/Saberes Poder y Política	Electiva I	1	Electiva libre Humanística III	2		
	Total de créditos			Homologados para el programa de posgrado: 1		Coterminal para el programa de posgrado : 0	

Nota: Estos planes aplican solo para el pensum que se especifica en cada uno de ellos.

PARAGRAFO CINCO: Para el caso de la homologación entre el programa de pregrado y cada uno de los programas de posgrado, será el comité del programa de posgrado quien analizará caso a caso la homologación a ser aceptada una vez la persona admitida al programa haga la respectiva solicitud. Para tal efecto, se valorará el desempeño académico a través de las calificaciones obtenidas durante su formación. En todo caso, esta será la máxima homologación posible en la propuesta de coterminalidad planteada.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE

La presente resolución se expide en Cali, a los Dos (25) días del mes de noviembre (11) de dos mil veintidós (2022)

Gloria Mercedes Sanchez

GLORIA MERCEDES SANCHEZ
DECANA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES



FRAY WILLIAM ARLEY PATINO MORALES O.F.M
VICERECTOR ACADEMICO



FRAY BERGIO VAN ROJAS DÍAZ O.F.M
VICERECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

