

POSGRADOS

Reconfigurando la
educación infantil para
la **transformación
humana, pedagógica
y social.**

MAESTRÍA **en Educación Infantil**

CÓD. SNIES: 106453
Reg. Cal: Res. No. 010994. 29 mayo 2025 - 7 AÑOS.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA

FACULTAD DE
**CIENCIAS HUMANAS
Y SOCIALES**

**Un paso
más a tu
NUEVA
meta**

La Maestría en Educación infantil se realiza bajo los principios institucionales, la propuesta de formación bonaventuriana y su accionar académico responden oportunamente con eficacia y eficiencia, a las tendencias y demandas de la sociedad, teniendo en cuenta los escenarios actuales y futuros de la educación a nivel nacional e internacional. Plantea la educación infantil como un despliegue de humanidad, es decir, como **un programa de formación avanzada de seres humanos educándose y educándonos**. Única en el suroccidente del país en estas modalidades y se desarrolla desde los principios y políticas públicas nacionales e internacionales en y para la formación docente y de profesionales interesados en este campo. El proceso de formación se realiza desde espacios académicos como seminarios, congresos, simposios, movilizaciones nacionales e internacionales, escritura de obras, círculos de la palabra, asesorías individuales, grupales, la investigación / acción / participación y la sistematización de sus experiencias educativas en sus territorios. Desde estos espacios de formación se investiga, discute, conversa y se plantean prácticas de transformación alrededor del campo de la niñez, los escenarios y prácticas educativas, las familias, las culturas, las diversidades y políticas públicas educativas para la construcción de una comunidad académica y social y una cultura hacia la valoración y el reconocimiento de los niños y niñas como interlocutores válidos con pensamientos y acciones **hacia lo literario, lo humano, lo filosófico, lo científico, lo ambiental, lo artístico, lo espiritual**, entre otros. El plan de estudios del programa se encuentra acorde con la normatividad vigente y en relación con la organización curricular y los procesos de investigación, estos procesos están soportados en las líneas de investigación de los Grupos que acompañan y apalancan la propuesta formativa. **Tiene una duración de (3) semestres, un total de 38 créditos y se ofrece en modalidad presencial y virtual.**

Objetivos

Se fundan en la problematización de la educación infantil desde la perspectiva de la formación del talento humano en rasgo de humanidad sobre la actual apuesta por una atención integral de calidad para niños y niñas en Colombia, centrando su marco de discusión académica en la educación como eje articulador de una política de Estado llamada a la intersectorialidad de actores, acciones y movilizaciones en el contexto de y para la niñez.



TÍTULO QUE OTORGA
Magister en educación Infantil



METODOLOGÍA
Presencial y virtual

Énfasis

El programa profundiza en la educación infantil dentro del contexto de la atención integral como una manera de desarrollar al más alto nivel humano, de modo que el o la magister sea la persona que permite la emergencia de interconexiones entre organizaciones humanas que trabajan por y para la niñez.

PLAN DE ESTUDIOS

Semestres

1	2	3
Configuración del Campo de la Pedagogía y la Educación 36HD - 108HI - 144TH 3C	Pedagogía y Niñez 24HD - 72HI - 96TH 2C	Agenciamiento Social y Educativo 24HD - 72HI - 96TH 2C
Desarrollo Humano / Desarrollo Integral / Desarrollo Infantil en y para las Diversidades 24HD - 72HI - 96TH 2C	Didáctica y Niñez 24HD - 72HI - 96TH 2C	Perspectiva Social del Desarrollo en y para las Diversidades Infantiles 24HD - 72HI - 96TH 2C
Política Pública y Niñez 24HD - 72HI - 96TH 2C	Perspectiva Psicológica del Desarrollo en y para las Diversidades Infantiles 24HD - 72HI - 96TH 2C	Perspectiva Educativa del Desarrollo en y para las Diversidades Infantiles 24HD - 72HI - 96TH 2C
La Persona en Perspectiva Franciscana 12HD - 36HI - 48TH 1C	Territorio, Diversidad y Culturas 24HD - 72HI - 96TH 2C	Cuerpo / Lenguaje / Sociedad 24HD - 72HI - 96TH 2C
Fundamentos Epistemológicos 24HD - 72HI - 96TH 2C	Obra de Escritura I 36HD - 108HI - 144TH 3C	Obra de Escritura II 36HD - 108HI - 144TH 3C
Métodos y Metódicas 24HD - 72HI - 96TH 2C	Electiva de Profundización I 24HD - 72HI - 96TH 2C	Electiva de Profundización II 24HD - 72HI - 96TH 2C

Campos de formación

Corresponden a las rutas de trabajo de las instituciones formales y a los sectores / organizaciones donde los procesos humanos reflexionan y accionan permanentemente con el educar a la niñez.

Lo anterior se fundamenta en los siguientes campos:

- Niñez
- Desarrollo Infantil
- Políticas Públicas
- Interdisciplinariedad

Aspirante

La Maestría en Educación Infantil, fiel a los principios rectores de la Ley 30 se concentra en la profesionalización a nivel avanzado del talento humano que trabaja con la niñez tales como directivos, coordinadores, docentes, prestadores de servicios educativos, delegados de la niñez de las secretarías de educación, cultura, bienestar, abogados, psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas, entre otros actores que tienen la responsabilidad de promover el desarrollo integral de niños y niñas.

Egresado

El egresado y la egresada de la Maestría en Educación Infantil, destaca la formación humana, la investigación y la proyección social como principales elementos aplicados a la problemática laboral y social, desarrollando competencias pedagógicas, didácticas, ontológicas, comunicativas y praxeológicas para la transformación social.



Grupos y líneas de investigación

■ Grupo de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (GEDH) - Categoría A de Colciencias, línea Infancia

Funda la postura política del programa y erige orientaciones sobre su quehacer educativo y pedagógico. Profundiza en la identificación y comprensión de la niñez como sujeto de la educación y la infancia como objeto de estudio (fenómenos emergentes), así como en los cambios de los últimos años (estudios retrospectivos), a través del estudio de variables sociales, políticas, económicas y culturales relacionadas. Lo anterior supone el análisis de políticas públicas para la infancia, así como el compartir experiencias, plantear acciones y generar proyectos en torno a la primera infancia.

■ Grupo de investigación en Estéticas Urbanas (GEU) - Categoría A1 de Colciencias, línea Desarrollo Infantil

Aborda la construcción de las subjetividades desde la perspectiva del desarrollo psicológico, con un enfoque sistémico. En este abordaje se enfatizan los siguientes aspectos: tecnología: entendida no solo como el uso de computadoras en relación con los procesos de desarrollo de los seres humanos contemporáneos, sino también como el desarrollo de procedimientos técnicos (de evaluación e intervención) desde la psicología. Discapacidad y dificultades de aprendizaje: estos tópicos resultan importantes porque además del interés que por sí mismos generan dadas las actuales políticas de inclusión educativa, amplían el foco de comprensión del desarrollo humano.

Proceso de inscripción, selección y admisión

Requisitos de inscripción

Para llevar a cabo la inscripción se requiere:

- Acreditar título profesional (acta de grado o fotocopia del diploma de profesional).
- Diligenciar el formulario de inscripción y entregarlo con el resto de la documentación en Mercadeo Institucional.
- Los profesionales que hayan adelantado sus estudios universitarios en el exterior, deberán presentar el certificado de reconocimiento expedido por el Ministerio de Educación Nacional.
- Fotocopia del documento de identidad.
- Hoja de vida actualizada.
- 4 fotos fondo azul.
- Recibo de pago de derechos de inscripción.

Selección y admisión

- Realizar los trámites académicos y financieros de la inscripción.
- Presentar y desarrollar un escrito de tres páginas máximo, en el cual el candidato señale qué lo vincula a la primera infancia y por qué aspira a estudiar una maestría en este campo.
- Presentarse a una entrevista con la directora del programa.

Se tendrán como criterios generales de valoración la coherencia y la pertinencia, la flexibilidad tanto en el proceso de presentación de la entrevista como en la idea de investigación. Para la ponderación de los aspectos que se van a evaluar se aplicará la siguiente tabla con un puntaje total de 100:

Aspecto por evaluar	Porcentaje
— Hoja de vida	20%
— Entrevista	40%
— Perspectiva de trabajo de grado	40%

La Oficina de Posgrados publicará la lista de admitidos.

■ De la matrícula

Una vez admitido en el programa, debe reclamar la correspondiente liquidación financiera y hacer el pago a que haya lugar.

Requisitos de grado

Acreditar la competencia lectora en lengua extranjera. Para las personas que no tienen esta competencia, la Universidad, a través del Centro de Idiomas, ofrecerá dos niveles de inglés (45 horas cada uno) no incluidos en el valor de la matrícula. Deben ser asumidos por los estudiantes.

Haber cumplido con lo expresado en el artículo 34 del Reglamento Estudiantil vigente sobre los trabajos de grado y los requisitos para graduarse.

Entregar todos los documentos exigidos para grados por la Oficina de Registro Académico y la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

POS
GRA
POS

Más información:



602 488 2222 ext 368
310 539 6243

gestor.mercadeo01@usbcali.edu.co



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA



Acreditación Institucional
**MULTICAMPUS
DE ALTA CALIDAD**
VÁLIDA POR SEIS (6) AÑOS
RESOLUCIÓN 014620 DEL 12 DE AGOSTO DE 2021



@usbcali



@usbcali

· @posgradosusbcali



Universidad de San Buenaventura Cali

www.usbcali.edu.co