

Maestría Educación Infantil

Apuéstale a formar agentes de cambio
que comprendan profundamente el
desarrollo infantil y lideren proyectos
educativos innovadores con impacto
en las nuevas generaciones.

SNIES: 118126 Reg. Cal: Res. No. 010994. 29 mayo 2025 - 7 AÑOS.



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA

FACULTAD DE
CIENCIAS HUMANAS
Y SOCIALES

**ELEVA TU
TRAYECTORIA.
SÉ EXCEPCIONAL**

El programa de Maestría en Educación Infantil, acorde con los principios institucionales, la propuesta de formación bonaventuriana y su accionar académico, responde oportunamente con eficacia y eficiencia, a las tendencias y demandas de la sociedad, teniendo en cuenta los escenarios actuales y futuros de la educación a nivel nacional e internacional. Plantea el educar en la primera infancia como un despliegue de humanidad, es decir, como un programa de formación avanzada de seres humanos educándose y educándonos. No es del interés de esta maestría desarrollar un enciclopedismo o un pensamiento ilustrado sobre la primera infancia dentro del escenario político de la atención integral. Los referentes técnicos para la educación inicial del Ministerio de Educación Nacional hacen suficiente énfasis en el saber acumulado alrededor del tema, rejillas, formatos, tiempos, condiciones de calidad, etc. No obstante, el contexto en que se da dicha "atención integral" no ha sido suficiente pensado como problema de conocimiento. Por ello, la profundización se asume aquí como un examen atento, teórico y conceptual, del deber ser de la educación en el entramado de una atención integral a la primera infancia. De ahí que la historia de la primera infancia se escriba en tiempo presente. La historia del hoy marcará el rumbo de esta maestría. No es una cartografía con nuevos nombres de lo ya hecho en el país o en el exterior; su trazado formativo implica una autocolocación del sujeto magíster en óptica de conciencia histórica y lúcida de la relación educativa - asistencial con el acto del educar por y para la primera infancia.

Objetivos

Se fundan en la problematización de la educación inicial desde la perspectiva de la formación del talento humano en rasgo de humanidad sobre la actual apuesta por una atención integral de calidad para niños y niñas en Colombia, centrando su marco de discusión académica en la educación como eje articulador de una política de Estado llamada a la intersectorialidad de actores, acciones y movilizaciones en el contexto de la primera infancia.



TÍTULO QUE OTORGA
Magíster en Educación Infantil



DURACIÓN
Tres semestres



METODOLOGÍA
Virtual asincrónico

Énfasis

El programa profundiza en la educación inicial dentro del contexto de la atención integral a la primera infancia como una manera de desarrollar el educar al más alto nivel humano, de modo que el magíster sea la persona que permite la emergencia de interconexiones entre organizaciones humanas (en historia presente) que trabajan por y para la primera infancia.



PLAN DE ESTUDIOS

Semestres

1	2	3
Configuración del Campo de la Pedagogía y la Educación 36HD - 108HI - 144TH 3C	Pedagogía y Niñez 24HD - 72HI - 96TH 2C	Agenciamiento Social y Educativo 24HD - 72HI - 96TH 2C
Desarrollo Humano / Desarrollo Integral / Desarrollo Infantil en y para las Diversidades 24HD - 72HI - 96TH 2C	Didáctica y Niñez 24HD - 72HI - 96TH 2C	Perspectiva Social del Desarrollo en y para las Diversidades Infantiles 24HD - 72HI - 96TH 2C
Política Pública y Niñez 24HD - 72HI - 96TH 2C	Perspectiva Psicológica del Desarrollo en y para las Diversidades Infantiles 24HD - 72HI - 96TH 2C	Perspectiva Educativa del Desarrollo en y para las Diversidades Infantiles 24HD - 72HI - 96TH 2C
La Persona en Perspectiva Franciscana 12HD - 36HI - 48TH 1C	Territorio, Diversidad y Culturas 24HD - 72HI - 96TH 2C	Cuerpo / Lenguaje / Sociedad 24HD - 72HI - 96TH 2C
Fundamentos Epistemológicos 24HD - 72HI - 96TH 2C	Obra de Escritura I 36HD - 108HI - 144TH 3C	Obra de Escritura II 36HD - 108HI - 144TH 3C
Métodos y Metódicas 24HD - 72HI - 96TH 2C	Electiva de Profundización I 24HD - 72HI - 96TH 2C	Electiva de Profundización II 24HD - 72HI - 96TH 2C

Campos de formación

Corresponden no solo al contexto de las instituciones formales, sino también con aquellos sectores / organizaciones en donde los procesos humanos se rozan permanentemente con el educar para la primera infancia.

Lo anterior se fundamenta en los siguientes campos:

- Infancia
- Desarrollo infantil
- Política pública

Perfil del

■ Aspirante

La Maestría en Educación Infantil, fiel a los principios rectores de la Ley 30 se concentra en la profesionalización a nivel avanzado del talento humano que trabaja con primera infancia tales como directivos, coordinadores, docentes, prestadores de servicios educativos, delegados de primera infancia de las secretarías de educación, cultura, bienestar, abogados, psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas, entre otros actores que tienen la responsabilidad de promover el desarrollo integral de niños y niñas en el contexto de su primera infancia.

■ Egresado

Teniendo en cuenta que la maestría profundiza en el desarrollo de un pensamiento que permita el diálogo crítico entre el educarse como obra humana y la educación como categoría de una política de Estado para atender integralmente a la primera infancia, el perfil del egresado destaca no solo la formación humana, la investigación y la proyección social como principales elementos aplicados a la problemática laboral y social, sino además, el desarrollo de competencias ontológicas, comunicológicas, praxiológicas, que posibilitan la configuración de su personalidad magíster en compromiso con el saber socialmente pertinente, desafiado a no incurrir en el enciclopedismo o la tecnoinstrumentación propia de educación.



Grupos y líneas de investigación

■ Grupo de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (GEDH) - Categoría A de Colciencias, línea Infancia

Funda la postura política del programa y erige orientaciones sobre su quehacer educativo y pedagógico. Profundiza en la identificación y comprensión de la niñez como sujeto de la educación y la infancia como objeto de estudio (fenómenos emergentes), así como en los cambios de los últimos años (estudios retrospectivos), a través del estudio de variables sociales, políticas, económicas y culturales relacionadas. Lo anterior supone el análisis de políticas públicas para la infancia, así como el compartir experiencias, plantear acciones y generar proyectos en torno a la primera infancia.

■ Grupo de investigación en Estéticas Urbanas (GEU) - Categoría A1 de Colciencias, línea Desarrollo Infantil

Aborda la construcción de las subjetividades desde la perspectiva del desarrollo psicológico, con un enfoque sistémico. En este abordaje se enfatizan los siguientes aspectos: tecnología: entendida no solo como el uso de computadoras en relación con los procesos de desarrollo de los seres humanos contemporáneos, sino también como el desarrollo de procedimientos técnicos (de evaluación e intervención) desde la psicología. Discapacidad y dificultades de aprendizaje: estos tópicos resultan

importantes porque además del interés que por sí mismos generan dadas las actuales políticas de inclusión educativa, amplían el foco de comprensión del desarrollo humano.

■ Grupo de investigación en Economía, Gestión, Territorio y Desarrollo Sostenible, (GEOS) - Categoría A1 de Colciencias, línea Política Pública.

Agrupar proyectos para estudiar la forma como funcionan las economías - países - y los individuos económicos, mediante la capacidad de los actores gubernamentales - el sector público central y el descentralizado territorial - para ejecutar los lineamientos programáticos de sus agendas presupuestales y ejecutivas. La política pública - territorial y del área pública - analiza al Estado, en sus dimensiones macro y micro, como actor que en el nivel subnacional o en el nivel territorial clásico del Estado - Nación, configura y determina políticas mediante las cuales ejerce jurisdicciones soberanas sobre la población que ocupa un territorio; adicionalmente, analizar las transacciones de fondos prestables o bienes de capital entre individuos, organizaciones o gobiernos.

Proceso de inscripción, selección y admisión

Requisitos de inscripción

Para llevar a cabo la inscripción se requiere:

- Acreditar título profesional (acta de grado o fotocopia del diploma de profesional).
- Diligenciar el formulario de inscripción y entregarlo con el resto de la documentación en Mercadeo Institucional.
- Los profesionales que hayan adelantado sus estudios universitarios en el exterior, deberán presentar el certificado de reconocimiento expedido por el Ministerio de Educación Nacional.
- Fotocopia del documento de identidad.
- Hoja de vida actualizada.
- 4 fotos fondo azul.
- Recibo de pago de derechos de inscripción.

Selección y admisión

- Realizar los trámites académicos y financieros de la inscripción.
- Presentar y desarrollar un escrito de tres páginas máximo, en el cual el candidato señale qué lo vincula a la primera infancia y por qué aspira a estudiar una maestría en este campo.
- Presentarse a una entrevista con la directora del programa.

Se tendrán como criterios generales de valoración la coherencia y la pertinencia, la flexibilidad tanto en el proceso de presentación de la entrevista como en la idea de investigación. Para la ponderación de los aspectos que se van a evaluar se aplicará la siguiente tabla con un puntaje total de 100:

Aspecto por evaluar	Porcentaje
— Hoja de vida	20%
— Entrevista	40%
— Perspectiva de trabajo de grado	40%

La Oficina de Posgrados publicará la lista de admitidos.

■ De la matrícula

Una vez admitido en el programa, debe reclamar la correspondiente liquidación financiera y hacer el pago a que haya lugar.

Requisitos de grado

Acreditar la competencia lectora en lengua extranjera. Para las personas que no tienen esta competencia, la Universidad, a través del Centro de Idiomas, ofrecerá dos niveles de inglés (45 horas cada uno) no incluidos en el valor de la matrícula. Deben ser asumidos por los estudiantes.

Haber cumplido con lo expresado en el artículo 34 del Reglamento Estudiantil vigente sobre los trabajos de grado y los requisitos para graduarse.

Entregar todos los documentos exigidos para grados por la Oficina de Registro Académico y la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

POS
GRA
DOS

Más información:



602 488 2222 ext 368
310 539 6243

gestor.mercadeo01@usbcali.edu.co



**UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA**



**Acreditación Institucional
MULTICAMPUS
DE ALTA CALIDAD**
VÁLIDA POR SEIS (6) AÑOS
RESOLUCIÓN 014670 DEL 12 DE AGOSTO DE 2021



@usbcali



@usbcali · @posgradosusbcali



Universidad de San Buenaventura Cali

www.usbcali.edu.co